

# 2025 级大数据与会计专业（高职）人才培养方案

为适应数字经济时代需求，对接人工智能与财务信息化发展趋势，满足会计行业及财务管理领域高质量发展对高素质复合型人才的需求，推动职业教育产教融合，遵循教育部关于职业教育改革的总体要求，提高大数据与会计专业人才培养的规格和质量，参照国家职业教育大数据与会计专业教学标准，结合本校实际，特制订本专业教学指导方案，旨在培养具有大数据分析能力与会计实务技能的高级技术技能人才。

## 一、专业名称与代码

（一）专业名称：大数据与会计

（二）专业代码：530302

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

学制及修业年限为三年，两年在校学习，一年顶岗实习，属全日制在校学习。

## 四、职业面向

在充分调研基础上，明确与本专业对应的行业、职业、工作岗位等，包括初始岗位和发展岗位群。

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	财务会计类（5303）
对应行业（代码）C	会计、簿记、审计及税务服务（7230）
主要职业类别（代码）D	（1）会计专业人员（2-06-03） （2）税务专业人员（2-06-05-00） （3）其他会计人员（2-06-03-99）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	（1）会计核算（2）税务管理（3） <b>智能化成本核算与管理</b> （4）大数据财务分析（5）预算管理（6）企业管理咨询（7）数据采集（8）数据统计与分析（9）审计

职业类证书举例 F	(1) 初级会计职称证书； (2) 1+X 业财一体化职业技能等级证书； (3) 1+X 智能财税职业技能等级证书； (4) 1+X 财务数字化职业技能等级证书
对应行业（代码）	会计、簿记、审计及税务服务（7230）

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理、审计等相关行业的会计专业职业群，能够从事中小企业出纳、会计核算、财务共享中心、财务信息化、会计主管、财务经理、审计师、税务专员工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## 六、培养规格

在充分调研基础上，依据国家对高等职业学生综合素质的要求，分别从以下几个方面分别描述人才培养规格、毕业生应具备的基本素质和核心技术技能。

### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握财务会计、**成本核算与管理**、财务管理、大数据财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7) 了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

## 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12) 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

(13) 具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

## 七、课程设置及要求

高等职业教育课程设置分为公共基础课程和专业课程两类。课程性质分为必修课程和选修课程，选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。

### (一) 公共基础课程

依据《高等职业学校公共基础课程方案》，将思想政治理论类、中华优秀传统文化、劳动教育及实践、体育、军事技能训练、创新创业教育、信息技术、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将五史、国家安全教育、军事理论、健康知识、大学语文、高等数学、大学外语、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

#### 公共基础必修课程教学要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
形势与政策	帮助学生准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。课程为4学分。	32
思想道德与法治	帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。课程为3学分。	48

大学生心理健康教育	帮助学生明确心理健康的标准和意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。课程为1学分。	18
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系,引导学生坚定“四个自信”。课程为4学分。	36
中华民族共同体概论	以铸牢中华民族共同体意识为主线,学习习近平关于民族工作重要论述,党的民族理论与民族政策,引导学生树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观和宗教观,坚定走中国特色解决民族问题正确道路的信心。课程为1学分。	36
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,增强听党话、跟党走思想和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。课程为3学分。	52
大学生创新创业教育	教授创业知识为基础,锻炼创业能力为关键,以培养创业精神为核心。紧扣国家发展战略,促进学生全面发展,加强创业创新知识普及教育。认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。课程为2学分。	36
大学生职业发展与就业指导	强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。课程为1学分。	18
劳动教育及实践	通过劳动教育,使学生树立新时代劳动价值观,增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观;使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力,具备到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,具备面对重大疫情和灾害等危机时主动作为的奉献精神。课程为13学分。	196
军事技能训练	通过军事技能训练,使学生掌握基本的军事知识和技能,提高其政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和组织纪律性,养成良好的学习生活作风,为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。课程为4学分。	60
大学体育	培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能,增强体育意识,树立正确的体育价值观,掌握科学锻炼身体的方法,增强体质,形成对健康的自我监测和评价能力,养成终身锻炼的习惯,促进身体机能全面发展;培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育,树立正确的体育道德观,形成顽强进取,勇于拼搏的思想品质。课程为9学分。	138

中华优秀传统文化	培养学生了解掌握中国传统文化的发展历程、中国传统教育、中国传统文学艺术、中国传统科学技术等。课程为2学分。	36
入学教育	通过入学教育，帮助新生尽快融入角色、自觉适应新的学习环境、端正学习态度，遵守学校的规章制度，建立和谐的人际关系。	
信息技术	培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。课程为4学分。	72

### 公共基础选修课程教学要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
国家安全教育	学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。课程为2学分。	30
军事理论	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，了解世界主要国家军事力量及战略动向，了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，提升学生防范保密意识。课程为2学分。	36
中国共产党史	中国共产党矢志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、创造辉煌开辟未来的百年奋斗征程，引导人民群众深刻认识中国共产党领导是历史的选择、人民的选择，没有中国共产党就没有新中国，就没有中国特色社会主义，就没有中华民族伟大复兴，发扬革命精神、传承红色基因，在新时代新征程上必须毫不动摇坚持和加强党的全面领导。课程为2学分。	36
健康知识	健康行为是维护和促进健康的关键。健康知识和技能是促进健康行为形成的前提。要以健康行为养成为出发点，传播健康知识和技能，提升学生健康素养。课程为2学分。	30
高等数学	培养学生掌握微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，增强学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力，树立辩证唯物主义的观点。课程为2学分。	36

大学语文	增强学生语言文字的表达、交流与沟通能力、写作能力，在引导性、示范性地解读文章和写作练习中，提高学生语言文字的实际应用水平，并使学生的内心世界更为充实、丰富和健康，从而完善大学生的文化修养和现代人格，辅助当代大学生人文素质工程。课程为2学分。	36
大学英语	通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。课程为2学分。	36

## (二) 专业课程

专业课程教学过程中采用生涯导向的模块化教学模式帮助学生建构本专业领域系统的知识体系和技能操作模式，更强调未来长远的生涯发展目标。让学生循序渐进地形成工作胜任力，并围绕工作胜任力的形成需求，系统地学习本专业的知识和训练技能，从而构建较为扎实的能力基础和持续发展潜力。本专业（技能）课程体系一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。其中，专业基础课主要表现为知识模块的组合，专业核心课主要表现为能力模块的组合，一些技能实训课则是技能模块的组合。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程设置 8 门，包括：基础会计实务、经济法基础、管理学基础、统计学原理、经济学基础、大数据基础与实务、出纳业务操作、财务机器人应用与开发等。

#### 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	专业基础课程	教学内容与要求	参考学时
1	基础会计实务	<p>课程目标：《会计基础》是一门实践性和应用性很强的课程，是大数据与会计专业的专业基础课，通过本课程的学习，学生既掌握了会计学的基本理论，基本方法和基本技能，并能熟练掌握运用各会计核算方法，使他们具备初步的会计核算的实操能力。</p> <p>课程内容：会计的基本理论、基本方法和基本技能。包括会计的涵义、对象、核算方法、基本前提和一般原则、会计要素和会计等式等基本理论；会计科目和设置账户、借贷复式记账、成本计算和财产清查等基本方法；会计凭证的填制、账簿的登记和会计报表的编制等基本技能。以工作过程为导向，任务驱动教学，教师讲解示范和学生模拟</p>	120

		训练并重。教学中注重课证融合，与初级助理会计师考证相关内容进行衔接。	
2	经济法基础	<p>课程目标：《经济法基础》是大数据与会计专业的专业基础课，也是一门课证融通课程，通过本课程学习，学生熟悉经济法学相关的法律法规，并学会运用法律正确处理各种经济法律关系的能力。</p> <p>课程内容：讲授经济领域内的主要法律，要求掌握有关经济主要法律规定。</p> <p>教学要求：采用项目教学，充分运用案例教学法。教学中注重课证融合，与初级助理会计师考证相关内容进行衔接。</p>	60
3	管理学基础	<p>课程目标：《管理学基础》是大数据与会计专业一门专业基础课程。通过本课程学习，学生掌握现代管理学说的基本知识、基本方法，增强管理工作的能力和解决实际问题的能力。明确现代企业制度的基本组织形式；掌握必要的经济评价理论和经济评价方法；强化了解现代企业形象，塑造现代企业管理的能力。</p> <p>课程内容：包括管理的内涵与本质、管理的基本原理与方法、管理活动的时代背景、管理理论的历史演变、决策与决策过程、决策及其任务、决策的类型与特征、决策过程与影响因素、环境分析与理性决策、组织的内外部环境要素、理性决策与非理性决策、决策方法、决策的实施与调整、实施决策的计划制定、推进计划的流程和方法、决策追踪与调整、组织设计等。</p> <p>教学要求：采用项目化教学，任务驱动教学，理实一体化教学，启发式教学方法，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。利用讨论课与现场教学等方法，引导和鼓励鼓励学生通过实习获取知识。</p>	60
4	统计基础	<p>课程目标：《统计学原理》是大数据与会计专业一门专业基础课程，通过本课程学习，要求学生能运用统计方法对社会现象作定量和定性分析。</p> <p>课程内容：讲授统计学基本原理与方法，要求掌握统计指标设计原则，原始资料统计调查、整理、分析方法。</p> <p>教学要求：项目化教学，多媒体教室理论教学与案例教学法相结合。</p>	60
5	经济学基础	<p>课程目标：《经济学基础》是大数据会计专业学习领域的一门专业基础课程。通过本课程的学习，学生掌握现代经济学的基本理论、基本概念和基本分析方法，为进一步学习财经类的专业课程及将来从事经济工作奠定基础，并且能运用现代经济学的基本理论知识，深入分析社会实际情况，对实际问题的解决提出有效的措施。</p> <p>课程内容：经济学基本理论、基本概念，经济学需求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、经济周期和开放经济、失业与通货膨胀等。</p> <p>教学要求：以行为引导型教学法为主，应用项目教学法、任务驱动教学，多媒体教室理论教学与案例教学法相结</p>	72

		合。	
6	财务大数据基础与 Excel	<p>课程目标：通过本课程的学习，让没有数据处理基础的学生，从零基础开始以财务人员的视角学习大数据时代企业财务智能化转型中的工具，培养学生数据处理语言应用基础、数据思维和数据管理能力基础，为数据处理工具在财务领域的进一步应用打下坚实基础。熟练地进行电算化会计软件的美化表格、基础数据录入和基础数据分析的操作方法；能熟练操作 Excel 相关电子表格，注重渗透思想教育，加强学生的诚信教育和职业道德观念。</p> <p>课程内容：开发环境搭建、员工信息管理、职工薪酬计算、理财收益计算、应收款信息管理、销售业绩统计和销售数据分析与可视化，承载了 Python 语言基础数据类型、组合数据类型、输入输出函数、分支语句、循环语句、函数、文件操作以及数据分析与可视化基础 8 项内容。了解常用电子表格软件，了解电子表格软件主要功能，熟悉界面及基础操作方法。应用 Excel 编制工资结算单，并进行日常业务处理，月末编制工资分配表。应用 Excel 编制原始卡片、固定资产清单，进行日常业务处理，并月末计提折旧。应用 Excel 编制记账凭证，并进行总账编写，最终出具财务报表。</p> <p>教学要求：在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养。采用项目教学，以工作任务引领，提高学生学习兴趣，激发学生的成就动机。</p>	72
7	出纳业务操作	<p>课程目标：通过本课程的学习，实现人才培养方案“能够胜任各类中小企业、行政事业单位和代理记账公司的出纳、财务会计等岗位工作”的目标，使学生熟悉财经法律法规，达到会计人员的相关要求，养成诚实守信，严谨细致、认真求实的工作作风。</p> <p>课程内容：认识出纳工作、设置出纳机构、出纳核算程序、出纳工作交接、会计数字书写、手工点钞、验钞、现金收支业务、支付结算管理的运用、开设银行结算账户的运用</p> <p>教学要求：本课程是在明确了专业定位以及该专业人才培养目标和专业核心技术领域就业岗位的任职要求后，以学生职业能力培养和职业素养养成为重点的一门集教、学、做于一体的课程。本课程主要是理论与实践相结合的方式，强调由学生在学习过程中自我建构而获得知识与技能。</p>	72
8	财务机器人应用与开发	<p>课程内容：涵盖财务机器人（RPA）的基本原理、技术架构，以及其在会计和财务工作中的应用案例，为学生构建坚实的理论框架。同时，教授相关法律法规和职业道德规范，确保学生理解技术应用的边界与责任。实践操作：重点在于动手能力培养，通过使用行业标准软件，学生将学习设计、开发、测试财务机器人流程，涉及账目核对、报表自动化生成等实际任务。课程还包括团队合作完成项目，模拟企业环境解决财务自动化需求，强调创新思维和实战经验积累。</p> <p>教学要求：实操为主，注重动手能力培养，通过大量实践</p>	72

	操作加深理解；跨学科融合：结合会计学、信息技术、管理学知识，促进综合性技能提升；创新能力，鼓励学生创新思维，优化现有财务流程，探索 RPA 新应用场景；团队协作，通过小组作业，增强沟通协作能力，模拟职场团队合作；持续学习：关注行业动态，培养自主学习意识，以适应技术快速迭代。	
--	---	--

## 2. 专业核心课程

专业核心课程 9 门，包括：企业财务会计及实训、智慧化税费计算与申报、会计信息化系统应用、**智能化成本核算与管理**、企业财务管理、财务报表分析、管理会计实务、财务大数据分析与决策、企业内部控制等。

### 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	教学内容与要求	参考学时
1	企业财务会计及实训（1+X 融通课程）	<p><b>课程目标：</b>本课程是继会计基础之后的一门专业核心课，主要培养学生基本的会计核算能力，使学生掌握从事初级会计工作的必要技能，通过本课程的学习，学生应能够胜任初级会计人员工作岗位。</p> <p><b>课程内容：</b>会计的基本理论、货币资金、金融资产、存货、固定资产、无形资产、其他长期资产、负债、收入、费用、利润、所有者权益等会计报表要素的确认、计量和报告，以及资产负债表、现金流量表、利润表、所有者权益变动表的编制方法等。</p> <p><b>教学要求：</b>在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养。采用项目化教学，问题引导，任务驱动教学，手工、计算机实训强化。教学中注重课证融合，与初级助理会计师考证相关内容进行衔接，也是 1+X 融通课程。</p> <p><b>模块化教学：</b>按会计循环分阶段进行：初期学习会计基础与法规，中期分模块实践，后期综合实训，全程贯穿信息化工具应用，逐步提升实操能力。</p>	144
2	智慧化税费计算与申报（1+X 融通课程）	<p><b>课程目标：</b>本课程是大数据与会计专业的一门专业核心课程，培养学生涉税事项的会计处理技能。通过本课程的学习，学生能够适应中小企业合理报税的工作要求。</p> <p><b>课程内容：</b>我国税制的基本理论、增值税、消费税、城建税、教育费附加、关税、资源税、土地增值税、印花税、房产税、车船使用税、土地使用税、企业所得税、个人所得税、税收征收管理法、税务行政法制等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>此课程是本专业课程思政实施重点试点课程，也是课证融通课程，教学中采用项目化教学，任务驱动教学，报税软件实训强化。</p> <p><b>模块化教学：</b>前期学习税法基础与智慧平台操作；中期按</p>	72

		税种实训计算与申报；后期侧重税务筹划与风险管理，结合实战案例与平台实操，全面提升学员技能。	
3	会计信息化系统应用（1+X融通课程）	<p>课程目标：本课程是大数据与会计专业的一门专业核心课程，是集会计学、计算机科学、系统论于一体的边缘科学。学生学习完本课程，可以了解会计信息系统的基本概念，计算机与手工会计信息系统的异同；掌握计算机会计信息系统开发方法与步骤；熟练掌握电算化账务处理子系统、工资核算子系统的数据处理流程设计，功能模块设计，主要数据文件，功能实现的一般原理，从而并能在实际工作中参与有关系统的设计工作。</p> <p>课程内容：本课程将培养对手工会计系统进行分析，并进行个别单项系统的部分设计工作和应用系统的维护工作，具备会计电算化的基本理论知识和应用技能。</p> <p>教学要求：在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养。结合业财一体化信息应用证，学生学完本课程，即可以参加该1+X证书的考试，必须取得此证书。</p>	72
4	智能化成本核算与管理	<p>课程目标：本课程是大数据与会计类专业必修的一门专业核心课，通过学校本课程学生应该能够明确成本会计的任务和环节，认识做好成本会计工作对于企业加强经营管理的重要意义，掌握成本会计的基本理论和基本方法。</p> <p>课程内容：它是研究企业成本费用管理的基本理论、基本技能和基本方法的一门课程。课程以成本为对象，主要阐述了成本的归集、分配和计算的基本理论和基本方法。</p> <p>教学要求：项目化教学，多媒体教室理论教学与成本模拟软件训练相结合。教学中注重课证融合，与初级助理会计师考证相关内容进行衔接。</p> <p><b>模块化教学：</b>起始阶段聚焦成本会计原理及智能系统导论；继而分期深化各成本核算技法与信息技术融合实践；中段着重成本管控策略、分析技巧及经营决策优化；终章通过综合性项目实训，联袂岗位模拟、课程竞赛与资质认证，全维塑造高级应用型人才。</p>	72
5	企业财务管理（1+X融通课程）	<p>课程目标：本课程是会计类专业必修的一门专业核心课，着重培养学生财务专业的判断能力、分析能力和沟通能力。</p> <p>课程内容：主要培养学生财务管理基础、筹资管理、投资管理、股利分配管理等内容。</p> <p>教学要求：在教学中遵循财务管理理论结构和专业实践特色，按照高职教育的要求，本着务实、求新的精神，不断更新，力争做到实用性与知识性相统一、定性分析与定量分析相结合。</p>	72
6	财务报表分析	<p>课程目标：本课程是会计类专业必修的一门专业核心课，着重培养学生提高会计报表的编制能力，能够对会计报表进行内涵分析和进行综合分析的能力，提高防范财务危机的能力。</p> <p>课程内容：通过本课程的学习，要求学生掌握会计报表的编制方法，能够对会计报表进行内涵分析，对企业的经济业</p>	72

		<p>务进行财务能力分析,针对会计报表进行综合分析,能够对企业财务进行危机防范。</p> <p>教学要求:本课程是自治区级和院级在线精品课建设课程,采用线上线下混合教学法,通过项目化教学、问题引导、任务驱动教学、多媒体教室理论教学与案例教学法相结合。</p>	
7	管理会计实务 (1+X 融通课程)	<p>课程目标:本课程是大数据与会计专业必修的一门专业核心课,学生通过对本课程的学习,将了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用,掌握管理会计的基本内容和基本理论,学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中,进一步加工和运用企业内部财务信息,预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。</p> <p>课程内容:《管理会计》是会计学的分支,是一门新兴的将现代化管理与会计融为一体的综合性交叉学科。它运用一系列的会计方法,收集、分类、汇总、分析和报告各种经济信息,借以进行预测和决策,制定计划,对经营业务进行控制,对业绩进行评价,以保证企业改善经营管理。本课程以现代市场经济体制下的决策主体为对象,从现代企业的内部管理需要出发,论述了预测决策会计、规划控制会计和责任会计的基本理论和方法。</p> <p>教学要求:在教学过程中,应立足于加强学生实际操作能力的培养。智能财税应用证,以本课程为核心课程,学完将结合智能财税课时内容进行训练参加考试并取得此证书。</p>	72
8	财务大数据分析 与决策	<p>课程目标:本课程结合专业人才培养目标,以企业财务分析的管理需求为基础,运用案例比较分析,对企业财务数据进行分析 and 可视化处理,从而更好的适应企业数字化会计管理岗位工作的需要。通过学习,培养学生数据思维和会计服务意识,培养学生利用大数据工具整理、分析财务数据的能力。通过对企业内外部规模巨大的财务相关数据进行收集、准备,利用大数据分析、行动的一套专门技术和方法,为企业经营管理、发展能力分析、管理会计报告可视化呈现等工作奠定坚实的基础,为企业管理提供预测决策,是会计学科和信息学科跨界融合的产物。</p> <p>课程内容:大数据初体验、Python 基础应用、数据预处理实战、投资者角度:财报分析、经营者角度:财报分析、资金分析及预测、销售分析及预测、费用分析及预测、预决算分析、经营绩效分析。</p> <p>教学要求:要求学生主动参与数据采集清洗,熟练操作分析工具如 Python、SQL;通过分析财务大数据,能识别风险,优化资源配置;完成案例研究,提升解决复杂财务问题与制定明智决策的能力,实现业绩与效率的显著提升。</p>	72
9	企业内部控制	<p>课程内容:概述内部控制的基本原理,包括其发展历程、构成要素及与公司治理的紧密联系,随后详细解读国际及</p>	72

	<p>国内内部控制框架与标准，如 COSO 框架与我国企业内部控制规范体系。在此基础上，特别强调数字化转型背景下，如何运用大数据、人工智能等先进技术优化内部控制流程，提升风险预警与数据分析能力。</p> <p>教学要求：通过分析典型业务循环中的内部控制实践，如采购至付款、销售至收款等，学生将学习设计与执行控制点的具体策略。课程还深入探讨风险评估与管理技巧，确保学生能有效识别、评估企业运营中的潜在风险，并采取相应控制措施。教学中穿插内部审计与监控环节，不仅教授内部审计的基本职能与程序，还通过撰写内控评价报告等实践活动，锻炼学生的报告编制与批判性思维能力。同时，课程重视培育学生的伦理观与职业素养，确保在技术与实践能力提升的同时，牢固树立合规意识与职业道德。</p>	
--	--	--

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程 4 门，包括：审计基础与实务、ERP 沙盘精英演练、政府会计、出纳岗位综合实训等。

#### 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	专业拓展课程	教学内容与要求	参考学时
1	审计基础与实务	<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生明确审计的性质和职能，比较全面地了解我国独立审计准则的内容和要求，掌握各种审计方法和审计程序，具备基本的审计实务操作能力。</p> <p>课程内容：本课程主要讲授审计学的基本理论、基础知识和基本方法，教学重点是受托经济责任理论、审计本质与功能、审计业务流程、审计证据决策、审计技术方法运用，教学难点是中外审计体制比较、审计重要性与审计风险模型运用、审计报告撰写等。通过本课程的学习，学生应当具备必要的思想政治素养、审计专业素养、综合能力素养与职业思维素养，并为后续的一系列审计专业课程打下坚实基础。</p> <p>教学要求：围绕着学院的高职办学特色，根据会计人才特点，结合我系实际，以注册会计师审计活动为主线，在工作任务引领下以案例分析、分组讨论等形式展开教学日标学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任审计的职业能力，提高学生分析和解决审计问题，适应该岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业课程做好铺垫。</p>	36
2	ERP 沙盘精英演练	<p>课程目标：本课程是大数据与会计专业学生的专业实践课程，也是本专业的一门核心专业实践课程。通过实践，旨在培养适应中小型企业经营管理的需要，具有良好的职业道德和团队精神，掌握会计专业相关理论知识及专业技能，具有一定的有关企业生产、营销、人力资源、财务、行政事务等方面知识和初步的管理能力，具备“一技之长</p>	36

		<p>十综合素质”的方面全面发展的高素质技能型人才。</p> <p>课程内容：本课程是依据会计专业人才培养目标和相关职业岗位（群）的能力要求而设置的，以用友ERP制造业企业经营模拟沙盘为工具，以制造业经营所涉及的因素及运行规则为演练内容。</p> <p>教学要求：结合大赛规则，以分组竞赛的方式展开教学。</p>	
3	政府会计	<p>教学目标：本课程教学应适应政府会计改革的发展，旨在培养具有前瞻性和创新能力的管理型人才，可以使学生毕业后在国家机关、军队、政党组织、社会团体、事业单位和其他单位从事会计和财务工作。具体包括知识目标、技能目标、素质目标。</p> <p>课程内容：1.掌握政府会计的概念及核算范围了解政府会计标准体系构成 2.掌握政府会计模式及核算特点 3.掌握政府会计要素构成 4.熟悉政府会计科目设置了解政府会计报告。</p>	36
4	会计、出纳岗位综合实训	<p>教学目标：1.掌握会计出纳的基本职责和业务流程。2.熟悉会计核算的基本方法和财务报表的编制。3.培养正确的财务管理和风险控制意识。4.熟悉报税流程，掌握报税平台操作 5.提高会计出纳岗位的实际操作能力和工作效率。</p> <p>教学内容：1.会计出纳岗位职责与工作流程。2.财务会计基础知识，包括会计要素、会计科目、会计分录等。3.财务报表的编制，包括资产负债表、利润表、现金流量表等。4.货币资金管理，包括现金管理、银行存款管理、其他货币资金管理。5.计算机财务管理软件的使用。6.财务分析与决策，包括财务比率分析、预算管理等。7.税务知识与税务筹划。8.财务风险控制与合规性管理。</p>	112

#### 4. 实践性教学环节

本专业构筑了三大实训基地——会计综合实训室、财税一体实训室及会计沙盘实训室，旨在打造一个理论与实践深度融合的教育生态系统，力促学生在专业技能与职业素养上的全面发展。

会计综合实训室内，业财一体化信息系统的集成与财务数字化工具的部署，加之智能财税软件的引入，共同构筑了一个模拟真实业态的互动学习环境。学生们得以在此平台上，将抽象的理论框架具象化为实际操作，通过实战演练，深刻领悟会计信息在企业策略导向中的桥梁作用，实现知识与技能的并行提升。

财税一体实训室则借助一体化实训软件与分岗位模拟系统，仿真再现了复杂多变的财税处理流程，促使学生在模拟岗位实践中，不仅掌握税务登记、发票管理到纳税申报的全流程操作，更能深入理解税收政策精髓，锻炼其在实际场景中灵活应对财税挑战的能力，为未来的职场生涯预演。

会计沙盘实训室是一个模拟真实企业会计工作环境的实践教学场所。

它通过模拟企业运营的全过程，让学生在仿真的商业环境中进行会计实务操作，从而加深对会计理论知识的理解和应用。通过这种模拟操作，学生能够更好地掌握会计流程，提高解决实际问题的能力。此外，实训室还可能提供企业经营决策的模拟，让学生在模拟的市场环境中进行战略规划和决策，从而培养学生的综合职业能力。

本专业实训实习体系视实践教学为理论知识的生动源泉，强调知行相融的教育理念，强调知行合一的教育哲学。通过实训环节，致力于培育学生的自主探索精神、团队合作能力以及复杂问题解决技巧，为其步入大数据与会计行业，成为一名兼具理论深度与实践广度的复合型人才铺就坚实的路径。

### 5. 教学相关要求

在当前职业教育高质量发展的背景下，高职院校大数据与会计专业正积极构建一个多元、立体的教学体系，旨在培养符合新时代要求的高素质技能型人才。该专业围绕教学工作，系统规划并实施了一系列举措，确保教育内容与形式的全面革新与优化。

首要任务是落实课程思政，将思想政治教育深度融入专业教学之中，推动“三全育人”理念的实践。这意味着在传授大数据分析、会计实务等专业知识的同时，强化学生的思想政治素养，确保技术技能与价值观念的双重提升，实现二者的有机统一。通过案例讨论、专题讲座等形式，将社会主义核心价值观、职业道德等元素融入日常教学，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，专业注重加强安全教育、社会责任、绿色环保意识的培养，以及新一代信息技术的应用能力。在课程设计中融入数据安全、网络伦理、环保会计等内容，提升学生的安全防范意识和可持续发展观念。同时，紧跟科技发展趋势，强化云计算、人工智能等新技术的学习，确保学生掌握行业前沿知识，增强在未来职场的竞争力。

创新创业教育被纳入专业课程体系和实践教学的核心环节。通过开设“大数据创业项目规划”、“会计创新实践”等课程，鼓励学生将理论学习与实际操作相结合，激发创新思维，培养解决实际问题的能力。此外，建立创新创业孵化平台，为学生提供项目孵化、资金支持、导师指导等全方位服务，助力学生将创意转化为现实成果。

为丰富课程体系，专业自主开设了一系列特色课程，如“智能财务分析”、“区块链与会计应用”等，旨在拓展学生的知识边界，促进跨学科融合，提升其综合素养。

此外，专业积极组织多样化的德育活动、志愿服务及社会实践，如参与社区财务咨询服务、企业数字化转型项目合作等，让学生在实践中锻炼专业技能，增强社会责任感。通过这些活动，学生不仅能够学以致用，还能深入了解社会需求，培养团队协作和社会服务意识。

## 八、教学时间安排



						时			心 课 程									
公共课	公共必修课	1	0031SZ01	思想道德与法治(1)	A	32	0	0		2					2	考试		
		2	0032SZ01	思想道德与法治(2)	A	18	0	0			2				1	考试		
		3	0030SZ04	大学生心理健康教育	A	18	0	0				2/后				1	考试	
		4	0031SZ02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	36	0	0					4			2	考试	
		5	0032SZ02	中华民族共同体概论	A	36	0	0					4/后			2	考试	
		6	0030SZ05	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	52	0	0						4		3	考试	
		7	0031SZ05	形势与政策(1)	A	8	0	0		*						1	考查	
		8	0032SZ05	形势与政策(2)	A	8	0	0			*						考查	
		9	0033SZ05	形势与政策(3)	A	8	0	0				*					考查	
		10	0034SZ05	形势与政策(4)	A	8	0	0					*				考查	
		11	0010RW69	军事技能训练	C	112		112	100		3周					0	考核	
		12	0011SZ11	劳动教育	A	16	0	0		*						1	考查	
		13	0011SZ12	劳动实践(1)	C	30	30	100		*						0	考查	
		14	0012SZ12	劳动实践(2)	C	30	30	100			*						考查	
		15	0013SZ12	劳动实践(3)	C	30	30	100				*					考查	
		16	0014SZ12	劳动实践(4)	C	30	30	100					*				考查	
		17	0031QS33	大学体育(1)	C	32	32	100		2						2	考查	
		18	0032QS33	大学体育(2)	C	36	36	100			2					2	考查	
		19	0031RW10	大学生创新创业教育	A	36	0	0				2				2	考试	
		20	0034RW12	大学生职业发展与就业指导	C	18	18	100					1			1	考试	
公共必修课小计					594	318	54		4	4	6	5		21				
公共课	公共选修课	1	0010RW81	国家安全教育	A	16	0	0	2						1	考试		
		2	0010RW60	健康知识	A	16	0	0	2						1	考试		
		3	0010RW79	军事理论	A	36	0	0		2					2	考试		
		4	0010RW67	中国共产党史	A	36	0	0		2					2	考试		
		5	0031ZS26	信息技术(1)	B	36	28	78			2				2	考试		
		6	0032ZS26	信息技术(2)	B	36	26	72				2			2	考试		
		7	0033QS33	大学体育(3)	C	36	36	100			2				2	考查		
		8	0034QS33	大学体育(4)	C	36	36	100				2			2	考查		
		9		环境保护、新能源类	A	0	0	0								0	考查	
		10		基础学科提升(高数、大学语文、大学英语)	A	32	0	0		2						0	考查	
		11		职业资格认证	A	36	0	0			2					2	考查	
		12		美育类选修课程	A	36	0	0			2					2	考查	
		13		人文素养类选修课程	A	36	0	0				2				2	考查	
		14		学生自选二课活动	A	36	0	0					2			2	考查	
公共选修课小计					424	126	30		6	8	6	6		25				
公共课合计、占总学时比例					1018	444	44		10	12	12	11		46	50%			
专业课	专业必修课	1	1330KJ18	会计基础与实务	B	96	60	63		6					6	考试	是	
		2	1330HK40	管理学基础	B	64	30	47		4					4	考试		
		3	1330KJ19	经济法基础	B	64	30	47		4					4	考试	是	
		4	1350KJ26	经济学基础	B	64	30	47		4					4	考查		
		5	1330KJ25	统计学原理	B	64	30	47		4					4	考试	是	
		6	1331KJ07	企业财务会计☆	B	108	50	46	是		6				6.5	考试	是	
		7	1330KJ21	智慧化税费计算	B	72	24	40	56	是		4				4.5	考试	是

		与申报☆																
8	1330KJ04	会计信息系统应用☆	C	72		72	100	是		4					4.5	考查	是	
9	1350KJ03	财务大数据基础与 EXCEL	C	72		72	100			4					4.5	考查		
10		企业内部控制	B	72		30	42			4					4.5	考试		
11	1330KJ61	企业财务管理☆	B	72		40	56	是		4					4.5	考试	是	
12	1330KJ08	财务会计模拟实训☆	C	72		72	100			4					4.5	考查		
13	1330KJ32	智能化成本核算与管理☆	B	72	24	40	56	是		4					4.5	考试	是	
14	1310KJ28	财务机器人应用与开发	B	72		72	100			4					4.5	考查		
15	1330KJ15	财务报表分析☆	B	36	24	24	67	是			4*1 2				2	考试		
16	1310KJ28	财务大数据分析 与决策☆	B	36		36	100	是			4*6				2	考查		
17	1330KJ32	管理会计实务☆	B	72		40	56	是			4				4.5			
18	1331HK29	顶岗实习（1）	C	540		540	100					30			18	考核		
19	1332HK29	顶岗实习（2）	C	480		480	100						30		16	考核		
20		毕业设计											2		2			
专业必修课小计					1020		1020	100	0	0	0	0	0	30	30	36		
选修课	1	1330KJ01	ERP 沙盘精英演练	C	36		36	100		2					2			
	2		政府会计		36		24	67				2			2			
	3	1330KJ41	审计学基础	B	36		24	67				2			2	考试	是	
	4		集中实训	C	112		112	100				28			7	考查		
专业选修课小计					220		196	89		0	2	0	8		13			
专业课累计、占总学时比例					2480		1984	80		22	20	20	16	30	30	120	70%	
学时总计、平均周学时、学分总计					3534		2428	69	0	32	30	34	29	30	30	158		
入学教育										16					49			
考试										2W	2W	2W	2W	2W	2W			
毕业鉴定														24				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例						25				680					19%			
实践性教学：学时总计、占总学时比例										2428					69%			

## 九、教学实施建议

### 1. 教学要求

公共基础课程教学，要符合教育部有关教育教学及“三教”改革要求，打造优质课堂，推动课堂革命，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定坚实基础。

专业课程教学，要坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，

确保教学内容与行业需求紧密结合。利用校内外实训基地，根据会计职业岗位（群）的能力要求，强化理论与实践的结合，突出职业教育的“做中学、做中教”特色，通过实际操作加深学生对会计知识的理解和应用。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等多种教学方式，提高教学的实践性和互动性。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生主动思考和参与。推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，以适应现代教育的发展趋势。将学生的自主学习、合作学习与教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

## 2. 学习评价

改进学习评价方式。根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

建立符合会计专业培养目标和以人为本发展理念的科学的评价标准。实施评价主体多元化，吸收家长、行业和企业参与。结合校内评价与校外评价，职业技能鉴定与学业考核。实行教师评价、学生互评与自我评价相结合。注重过程性评价与结果性评价的结合。加大过程考核和实践技能考核在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系。完善学生学习过程监测、评价与反馈机制。引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

## 十、师资队伍建设

按照四有好老师、四个相统一、四个引路人要求建设专业教师队伍，以师德师风作为教师队伍建设标准。师资结构和企业对接，通过走访企业，邀请行业、企业专家论证，邀请优秀毕业生召开座谈会交流等形式，确定以下师资队伍：

### 1. 队伍结构

本专业教学团队现有专业教师 11 人，其中专任教师 6 名，兼任教师 5 名。专职任课教师中，高级职称占 50%；年龄在 35 岁及以下的青年教师占 50%；“双师”型教师占 100%。年龄：老中青结合，职称：副高、中级、初级比例是 4：6：1。教学团队从年龄结构、从教年限、知识结构和从业背景来看，在教学中发挥着优势互补的作用。既有长期从事高职教学的教师，也有具有富于革新精神的年轻教师，形成了一个知识结构和年龄结构均比较合理的教学梯队。

## 2. 专业带头人

了解行业、企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设，开展教育教学改革，科研工作和社会服务，在本专业改革和发展中起引领作用。本专业教学团队 2017 年被评为自治区级优秀教学团队，2024 年立项院级教师教学创新团队，团队教师均工作在教学第一线，担任核心主干课程教学任务，治学严谨，教学经验丰富，教学能力强，是一支具有良好专业知识与专业素养的师资队伍。团队中，教研室负责人作为专业带头人，能较好的把握国内外行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，实际教学设计专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在当地具有一定的专业影响力。

## 3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格证，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，具有会计、财务、管理等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，均有企业实践经历。

## 4. 兼职教师

本专业兼职教师均在在会计或报税岗位担任一线工作，具备较丰富的实践工作经验，具有大学本科及以上学历，具备中级以上的专业技术职称资格，均具备一定的职业教育教学技能，热心教学，为人师表，既能从事日常教学工作，也能从事指导学生的实习实训。

## 十一、教学条件

## 1. 教学设施

### (1) 专业教室

本专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### (2) 校内外实训、实验场所

#### ① 财税一体化实训室

财税一体化实训平台是集财务、税务、业务三位一体的智能实训平台，能够满足学生学习税务核算、税务实训、实物票据管理等方面学习需求，实训平台支持财税协同一体化处理，能够改善会计、金融、企业管理等专业的学生在课程学习与企业经营实务相脱节的状况，打造财税管理方面的实务型人才。实训室，配置有实训工作台、计算机（安装了教学管理系统以及相关财税一体实训软件）、投影设备和音响设备以及相关实训用资料和工具，网络畅通，模拟企业经营实训场景。

#### ② 会计综合实训室

会计综合实训室，配置有实训工作台、计算机（安装教学管理系统以及会计综合实训软件）、投影设备和音响设备、相关实训用资料和工具，网络畅通。支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、**智能化成本核算与管理会计**，会计信息系统应用，企业财务管理，企业财务报表分析等专业课程实训。

#### ③ ERP 沙盘实训室

ERP 沙盘实训室，配置有实训工作台、计算机（安装了教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）、投影设备和音响设备、文件柜以及相关实训用资料和工具，网络畅通，模拟企业经营实训。

除以上实训室外，现正在建设的 1+X 证书教、学、练、考为一体的实训室，为人才培养提供保障。

#### ④ 校外实训基地

合院以来，我们先后与多家本地企业签订了校企合作协议，如：中盐吉盐化集团，庆华集团，哈伦热力集团等，我们还与广州福思特科技有限公司、北京新道股份有限公司签定校企合作协议，确定校企合作关系。2023年4月与阿拉善左旗税务局签订“青年财税实训基地”合作协议，达成校税共建目标。与阿拉善盟睿信会计师事务所（普通合伙）、阿拉善盟瑞邦财务有限责任公司、阿拉善左旗诚辰财务有限公司签定校企合作协议，协议中规定这些企业为我们的专业建设和学生实习、就业提供应有的协助，对于一些专业课还要选派技术人员进行指导。学生在企业实习要指派专人作为学生的导师，使学生的专业技能和综合素质得到提升。

### （3）实习场所基本要求

符合《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供会计核算、智慧化税费计算与申报、**智能化成本核算与管理**、大数据财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析、审计等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## 2. 教学资源

### （1）教材选用要求

禁止不合格教材进课堂，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。本专业教材的选用严格按照学院教务处制定的教材选用制度，严把

教材征订程序，责任落实到每位教师，教师依据教育部颁布的《2024 教材目录》选择适合学生实际的专业教材，选用的教材大部分是“十三五”或“十四五”规划教材、工作手册式教材或活页教材，为人才培养提供优质资源保障。

## （2）图书资料配备要求

根据人才培养、专业建设和教科研工作需要，征订了专业类图书文献，主要包括有关财会专业理论、方法、技术、思维及实务操作类图书，企业会计制度和准则，小企业会计制度和准则、政府会计制度和准则等图书，结合在线课程建设需要，购买了与课程相关的图书资料。

## （3）数字教学资源配置要求

建设配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，专业核心课程均已建设完成了院级合格课和精品课程，形成种类丰富，形式多样，使用便捷，动态更新，能满足教学要求的教学资源。

## 十二、质量保障

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 会计专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进工作。应建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，并定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织在学期中安排 2-3 次集中备课，每两周召开一次教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生

学业水平、毕业生就业情况等进行分析，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 十三、毕业要求

（一）在学校规定年限内修完本专业人才培养方案规定的全部课程，毕业规定的最低学分为 158 学分。所得学分结构符合要求，其中：公共基础必修课程 21 学分，公共基础选修课程 16 学分，专业基础课程 35.5 学分，专业核心课程 44.5 学分，专业拓展（选修）课程 6 学分，综合实践环节 36 学分。

（二）所有课程考核成绩合格，岗位实习评定在合格等级及以上，完成毕业设计答辩且成绩合格。

（三）学生思想品德及操行考核合格，符合学校学生学籍管理规定的有关要求。

（四）所有学生必须全部参加普通话水平测试，达到三级甲等以上标准。与口语表达密切相关的专业学生必须达到二级甲等以上标准。

（五）鼓励获得职业技能水平证书。本专业主要包括初级会计职称证书、初级审计师职称证书。1+X 证书有业财一体信息化应用证证（初级）（中级）、智能财税信息化应用证（初级）（中级）、财务数字信息化应用证（初级）（中级）。

专业负责人签名：杨洁

时间：2024年12月5日

参与教师签名：任振权、张明中、李芮、孙晶

系主任审核签名：

时间：

