

阿拉善职业技术学院

(3+2) 护理专业（520201）人才培养方案

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应健康养老行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新领域、新业态、新模式下老年保健、老年健康照护等岗位的新要求，不断满足养老服务领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，对接当地老龄化社会服务趋势，为适应地方区域经济发展方式转变和产业结构调整升级的需要，满足相关领域高质量发展对高素质劳动者和技术技能人才的需求，参照教育部相关标准编制要求，修订本专业教学指导方案。

一、专业名称与代码

（一）专业名称 护理（养老方向）（高职五年）

（二）专业代码 520201

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

五年。

四、职业面向

在充分调研基础上，明确与本专业对应的行业、职业、工作岗位等，包括初始岗位和发展岗位群。

所属专业大类（代码）A	52 医药卫生大类
所属专业类（代码）B	5202 护理类
对应行业（代码）C	卫生（Q84）
主要职业类别（代码）D	卫生专业技术人员（20507）（GBM197）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	各类养老机构养老护理员

	老年人能力评估师 各级各类医疗卫生机构护理工作
职业类证书举例 F	护士执业资格 老年照护员（初级、中级） 老年人能力评估师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，毕业生将具备面向各类养老机构、医疗卫生机构、康复机构从事老年照护、老年评估、养老机构运营和提供专业护理服务的能力，满足社会对护理专业人才的多元化需求，服务地方区域经济发展方式转变和产业结构调整升级的需要，满足养老领域高质量发展对高素质劳动者和技术技能人才的需求。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德 准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（4）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（5）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项

艺术特长 或爱好；

(6)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 掌握护理基本理论和基本知识，以及必备的基础医学和临床医学知识；
- (3) 掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识；
- (4) 掌握老年人常用照护技术及老年人康复保健技术；
- (5) 掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识；

3. 能力要求

- (1) 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力；
- (2) 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；
- (3) 具有协助与指导老年人生活活动能力和安全照护能力；
- (4) 具有辨识急危重症并参与救治的能力；
- (5) 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；
- (6) 具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力；
- (7) 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；
- (8) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业课程两类。课程性质分为必修课程和选修课程，选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。

(一) 公共基础课程

依据《高等职业学校公共基础课程方案》，将思想政治理论类、中华优秀传统文化、劳动教育及实践、体育、军事技能训练、创新创业教育、信息技术、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将五史、国家安全教育、军事理论、健康知识、

大学语文、高等数学、大学外语、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

公共基础必修课程教学要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 准确理解当代马克思主义，党和国家取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 2. 引导学生正确认识世界和中国发展大势，认清时代责任和历史使命。 	32
思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育和践行社会主义和价值观，筑牢理想信念之基。 2. 传承中华美德，弘扬中国精神 3. 尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法律素质。 	48
大学生心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识。 2. 掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力 3. 切实提高心理素质，促进学生全面发展。 	18
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系 2. 引导学生坚定“四个自信”。 	36
铸牢中华民族共同体意识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以铸牢中华民族共同体意识为主线，学习习近平关于民族工作重要论述，党的民族理论与民族政策。 2. 引导学生树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观和宗教观，坚定走中国特色解决民族问题正确道路的信心。 	20
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任。 2. 深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 3. 增强听党话、跟党走思想和行动自觉。 4. 牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 	52

大学生创新创业教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以创业知识为基础，锻炼创业能力为关键，以培养创业精神为核心开展创新创业教育 2. 紧扣国家发展战略，促进学生全面发展，加强创业创新知识普及教育。 3. 认识创新、创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 	36
大学生职业发展与就业指导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分认识职业在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。 2. 通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观。 3. 促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。 	18
劳动教育及实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的新时代劳动价值观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力。 2. 树立正确择业观；使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力。 3. 具备到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。 4. 具备面对重大疫情和灾害等危机时主动作为的奉献精神。 	196
军事技能训练	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情。 2. 发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 3. 增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。 	60
大学体育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识。 2. 建立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力。 3. 养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展。 4. 树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。 	138
中华优秀传统文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握中国传统文化的发展历程。 2. 掌握中国传统教育。 3. 了解中国传统文学艺术。 4. 了解中国传统科学技术。 	36
入学教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过入学教育，帮助新生尽快融入角色、自觉适应新的学习生活环境。 2. 端正学习态度，遵守学校的规章制度，建立和谐的人际关系。 	

信息技术	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。 2.使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。 3.增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力。 4.树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。 	72
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

公共基础选修课程教学要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
国家安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。 2.理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维。 3.将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 	30
军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解军事基础知识和基本军事技能，了解世界主要国家军事力量及战略动向，了解战争内涵、特点、发展历程。 2.理解新军事革命的内涵和发展演变 3.掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。 4.了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响。 5.熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，提升学生防间保密意识。 	36
中国共产党史	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握中国共产党矢志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、创造辉煌开辟未来的百年奋斗征程。 2.引导学生深刻认识中国共产党领导是历史的选择、人民的选择，没有中国共产党就没有新中国、就没有中国特色社会主义、就没有中华民族伟大复兴。 3.发扬革命精神、传承红色基因，在新时代新征程上必须毫不动摇坚持和加强党的全面领导。 	36
健康知识	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解健康行为是维护和促进健康的关键，健康知识和技能是促进健康行为形成的前提。 2.以健康行为养成为出发点，传播健康知识和技能，提升学生健康素养。 	30

高等数学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握微积分知识,学会应用变量数学的方法分析研究数量关系 2. 增强学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和自学能力。 3. 树立辩证唯物主义的观点,运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。 	36
大学语文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生语言文字的表达、交流与沟通能力、写作能力。 2. 在引导性、示范性地解读文章和写作练习中,提高学生语言文字的实际应用水平。 3. 完善大学生的文化修养和现代人格,辅助当代大学生人文素质工程,使学生的内心世界更为充实、丰富和健康。 	36
大学英语	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能,能够进行简单的口头和书面交流的能力 2. 大学英语坚持知识传授和价值引领相结合,运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容,使显性教育与隐性教育相融合,培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。 	36

(二) 专业课程

包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1. 专业基础课程

主要包括：人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、病原微生物与免疫学等。

专业基础课程主要教学内容与要求

序号	专业基础课程	教学内容与要求	参考学时
1	人体解剖与组织胚胎学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人体各系统中主要器官的形态、结构、功能。 2. 掌握各个系统之间的联系及临床应用重要诊断标志。 3. 掌握各个系统的分布及位置特点。 4. 掌握各个系统内部重要器官微细结构 5. 掌握人体胚胎发育过程及受精卵形成特点。 6. 熟悉正常人体的组织结构。 7. 了解人体胚胎发育情况。 	144

		8. 能够运用解剖学相关知识解决分析临床疾病问题。	
2	生理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象。 2. 了解生理学的研究内容和任务。 3. 能够从细胞、组织、器官、系统描述各项正常生理功能、发生机制和活动规律， 4. 能够从整体水平解释系统之间的协调，以及人体与外界环境之间的关系。 	72
3	病理学与病理生理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握病理学基本理论、基本技能、常见病病理变化及临床病理联系。 2. 学会观察大体标本和组织切片病理变化的方法。 3. 能够识别基本病理过程，并能理论联系实际。 4. 运用病理学知识综合分析病理学变化，对所学疾病的病理变化与临床病理联系进行独立分析，做出初步结论。 5. 能够运用辩证唯物主义去认识问题、分析问题、解决问题。 6. 能够正确理解机体与环境、内因与外因、局部与整体、形态与机能、损伤与抗损伤的辩证关系。 7. 具有自主学习意识和科学的思维方法，具备认真、科学、严谨、求实的工作作风。 	72
4	药理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握临床常用药物的药理作用、临床用途以及药物的不良反应、禁忌证、用药注意事项等基本知识。 2. 能够根据药物的作用特点做好用药前、用药中、用药后的护理。 3. 加强学生理论与实际相结合的能力，提高学生的综合的素养。 4. 注重培养学生实际动手能力和分析问题、解决问题及独立工作的能力 5. 培养学生职业素养，提高职业道德和职业规范。 	108
5	病原微生物与免疫学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握医学免疫学的基本理论及医用微生物的致病性、免疫性、诊断技术和特异性防治措施。 2. 掌握各种常见免疫反应的机制和临床表现，学会辨认各种常见免疫反应结果。 3. 了解寄生虫形态、生活史及生态、寄生虫病的发生和发展，阐明寄生虫与环境的对立统一关系。 4. 理解病原生物与人体和环境间的相互关系，树立人与自然和谐共处的理念。 5. 建立无菌观念，并在消毒、灭菌、隔离、预防、治疗等临床医护实践中加以具体应用。 	72

--	--	--	--

2. 专业核心课程

主要包括：健康评估、护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、老年人常用照护技术等。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	教学内容与要求	参考学时
1	健康评估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握健康评估基本方法、症状评估、身体评估、心电图、影像检查、实验室检查以及护理诊断和护理病历的书写等。 2. 培养学生能独立进行系统全面的身体评估，并能综合判断身体评估和实验室及其他检查的结果，作出初步护理诊断，写出完整的护理病历。 3. 学会整体评估的方法，形成科学的临床评判性思维。 4. 树立尊重、爱护评估对象的专业信念，养成积极的职业情感和良好的职业素质。 	72
2	护理学基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作。 2. 能够正确书写护理医疗文件，分析和解决临床常见的护理问题。 3. 熟悉护理的基本概念，掌握护理基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践。 4. 了解护理学的发展史、护士的素质与行为规范、护理学的基本概念、护理程序。 5. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力。 	216
3	内科护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握内科常见病、多发病的的护理评估、护理诊断、采取的护理措施及健康教育。 2. 熟练运用护理程序对常见内科疾病患者实施整体护理。 3. 培养学生具备良好的职业素质及成人护理的专业知识与技能。 4. 具有能够对个体、家庭成员及社区居民进行健康指导和卫生宣教，提高沟通能力。 	216
4	外科护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握外科常见病的护理评估、护理诊断、护理措施。 2. 掌握外科常见急危重症的救护原则和方法，能配合 	216

		<p>医师对外科急危重症患者进行抢救。</p> <p>3. 熟悉手术室基本工作内容，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，熟悉术前术后的护理措施等。</p> <p>4. 了解外科常见疾病的概念、病因及发病机制、护理问题、及护理方法。</p> <p>5. 能运用外科疾病预防保健知识，向个体、家庭成员及社区居民提供保健服务，开展健康教育，提高沟通能力。</p>	
5	妇产科护理	<p>1. 掌握妇女在妊娠、分娩和产后的正常、异常过程及其护理。</p> <p>2. 掌握胎儿、新生儿的生理特点及护理。</p> <p>3. 掌握女性生殖系统疾病的诊断、防治及护理，能够开展妇女保健、计划生育和优生优育指导等。</p> <p>4. 能够运用本课程的基本理论、基本知识及基本技能，对孕产妇、妇产科病人及新生儿实施整体护理。</p> <p>5. 能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。</p>	108
6	儿科护理	<p>1. 掌握儿童（从婴儿期到青春期）生长发育规律、儿童保健、疾病预防以及对患儿进行整体护理。</p> <p>2. 能规范进行儿科常用护理技术操作和常用检查配合；</p> <p>3. 能应用护理程序的方法，对小儿常见、多发疾病实施整体护理；</p> <p>4. 能对儿童、家长和社区群众进行儿童保健指导和健康宣教。</p>	108
7	急危重症护理	<p>1. 掌握急救相关理论知识，能对各种急症实行现场检伤分类及院前急救、院内急诊救护，对各种危重症实行有效的监测与护理。</p> <p>2. 掌握院外救护、心肺脑复苏、重症监护、急性中毒的救护，环境及理论因素损伤所致疾病救护、灾难救护等。</p> <p>3. 了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理。</p> <p>4. 培养学生“时间就是生命”的急救意识，在面对急危重症病例或情境时能沉着应对，冷静思考，有良好的沟通和协调能力。</p>	72
8	老年人常用照护技术	<p>1. 掌握老年人生活照护、疾病照护等常用照护技术及老年人康复保健技术。</p> <p>2. 熟悉老年照护岗位职责，具有以人为本、以人的健康为中心的护理理念。</p> <p>3. 培养学生规范熟练地进行各项老年人常用照护技术操作，具有较强的动手能力并能对操作结果做出正确的评价。</p>	72

		<p>4. 能够评估老年人的健康状况，有效干预老年人的健康问题，提供适合老年人身心需要的整体护理。</p> <p>5. 继承与弘扬敬老、爱老、护老的中华民族传统美德，增强对老龄化社会问题的责任感。</p> <p>6. 通过了解老年健康保健与疾病护理的知识，树立热爱生命的意识，培养正确人生观、世界观及价值观。</p> <p>7. 强化细致规范，具有爱岗敬业的人际沟通能力和团队精神。</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. 专业拓展课程

主要包括：护理心理学、护理伦理学、社区护理、老年人康复保健技术、康复护理、护理管理、护理法律法规等。

专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	专业拓展课程	教学内容与要求	参考学时
1	护理心理学	<p>1. 了解护理工作中，病人心理因素的重要性。</p> <p>2. 掌握病人心理状态的评估、心理护理的基本原则以及如何与病人建立有效的沟通。</p> <p>3. 培养学生学习如何识别病人的心理需求，为病人提供心理支持，并在护理实践中应用心理学知识。</p>	36
2	护理伦理学	<p>1. 熟悉护理伦理的基本原则、护理实践中的伦理问题以及伦理决策的方法。</p> <p>2. 培养学生的伦理意识和决策能力。</p> <p>3. 培养学生通过案例分析，学习如何在护理实践中平衡不同利益相关者的需求。</p>	36
3	社区护理	<p>1. 了解社区护理的基本概念、社区健康评估。</p> <p>2. 熟悉社区护理服务的实施，培养社区护理团队的协作精神。</p> <p>3. 培养学生学习如何在社区环境中提供全面的护理服务，充分发挥社区护理在公共卫生中的作用。</p>	36
4	老年人康复保健技术	<p>1. 掌握传统康复保健技术，包括传统养生功法、中医药膳等技术。</p> <p>2. 掌握现代康复保健技术，包括老年人常用运动疗法、理疗、作业治疗、言语治疗、文体治疗等技术。</p> <p>3. 熟悉康复保健效果评定的基本知识及常见疾病康复保健技术。</p>	36
5	康复护理	<p>1. 了解康复护理的基本概念和方法，包括康复训练的基本技巧和康复护理的评估与计划。</p> <p>2. 培养学生学习如何帮助病人恢复身体功能，提高生活质量。</p>	36

6	护理管理	1. 培养学生的护理管理能力，包括护理团队的管理、护理质量控制以及护理资源的分配。 2. 培养学生学习如何运用管理原则和方法，提高护理服务的效率和质量。	36
7	护理法律法规	1. 培养学生了解医疗卫生工作相关的法律法规。 2. 熟悉医疗事故的处理、病人权利保护等知识。 3. 培养学生如何在护理实践中遵守法律，保护病人和自身的权益。	36

4. 实践性教学环节

实践类型	实践地点	实践教学内容
实验实训	校内实训室、模拟病房、虚拟仿真实训室等	基础护理技能训练、专科护理技能训练、急救技能训练、老年照护技能等综合实训
跟岗实习	养老院、二级以上医疗卫生机构	开展为期8-10月实习，全面了解各机构不同工作领域（如老年照护、内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等多个科室）的工作内容和要求。
毕业设计	学校或实践机构	完成一项与老年照护、临床护理实践相关的毕业设计（如：研究项目、护理案例分析或护理实践改进方案等）。
社会实践	养老院、各类医疗卫生机构	到养老院、社区卫生服务机构进行健康教育宣传、生活照护、公共卫生宣传等社会实践活动，以增强社会责任感和服务意识

5. 教学相关要求

(1) 课程思政：将思想政治教育融入到专业课程中，培养学生的职业道德和社会责任感，确保学生在掌握专业技能的同时，也能够树立正确的价值观和职业观。

(2) 三全育人：推进全员、全过程、全方位的育人模式，确保思想政治教育与技术技能培养的有机统一。教师通过课堂教学、实践活动、日常管理等多个环节，关心和引导学生的全面发展。

(3) 安全教育：加强护理操作安全教育，让学生了解和掌握护理操作中的安全规范和预防措施，提高学生的安全意识和自我保护能力。

(4) 社会责任：通过社会实践、志愿服务等活动，培养学生的社会责任感和服务意识，让学生认识到护理工作在社会中的重要性和价值。

(4) 绿色环保：在教学中强调绿色环保理念，教育学生在护理工作中注意资源节约和环境保护，如合理使用医疗耗材、垃圾分类等。

(5) 信息技术教育：加强新一代信息技术教育，如电子病历系统、远程医疗等，

让学生掌握现代信息技术在护理工作中的应用。

(6) 德育活动：组织开展丰富多彩的德育活动，如主题班会、讲座、展览等，通过多种形式加强学生的思想政治教育。

(7) 其他实践活动：组织学生参与护理技能竞赛、护理知识竞赛等实践活动，提高学生的实践能力和专业素养。

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时中职阶段（第 1 学期-第 6 学期）为 30 学时，高职阶段（第 7 学期-第 10 学期）为 26—28 学时，岗位实习按每周 30 学时安排，5 年总学时数一般不低于 5700 学时。实行学分制的学校，16 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

（一）学时分配表

课程类型	学时数	占总学时比例		学分数	占总学分比例
公共基础课	1628	28%	38%	102	28%
公共选修课	556	10%		35	10%
专业基础课	660	12%	41%	41	12%
专业核心程	1116	19%		70	19%
专业拓展课	576	10%		36	10%
跟岗实习	1200	21%		75	21%
合计	5736	100%		359	100%
理论课总学时	2756	48%		172	48%
实践课总学时	2980	52%		187	52%
合计	5736	100%		359	100%

（二）教学时间安排建议表

学年	周数	内容		复习 考试	机动	假期	全年 周数
		教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）					
一		36		2	2	12	52

二	36	2	2	12	52
三	36	2	2	12	52
四	36	2	2	12	52
五	38（其中，岗位实习 24）周	1	1	5	45

（三）授课计划安排建议表

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)																
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
公共基础课程	1	中国特色	30	2	√																
	2	心理健康	36	2		√															
	3	职业道德	32	2			√														
	4	哲学与人	36	2				√													
	5	高职语文	60	4	√																
	6	高职语文	72	5		√															
	7	高职语文	64	4			√														
	8	高职数学	60	4	√																
	9	高职数学	72	5		√															
	10	高职英语	60	4	√																
	11	高职英语	72	5		√															
	12	信息技术	60	4	√																
	13	信息技术	72	5		√															
	14	高职历史	36	2			√														
	15	高职历史	36	2				√													
	16	高职艺术	18	1			√														
	17	军事技能	60	4	√																
	18	健康教育	18	1				√													
	19	健康讲座	8	1	√																
	20	健康讲座	8	1		√															
	21	健康讲座	8	1			√														

22	健康讲座	8	1				√						
23	健康讲座	8	1					√					
24	健康讲座	8	1						√				
25	习近平新	16	1	√									
26	高职体育	30	2	√									
27	形势政策	8	1					√					
28	形势政策	8	1						√				
29	形势政策	8	1							√			
30	形势政策	8	1								√		
31	大学生创	36	2						√				
32	大学生职	18	1								√		
33	思想道德	30	2					√					
34	思想道德	18	1						√				
35	大学生心	18	1						√				
36	毛泽东思	36	2							√			
37	习近平新	52	3								√		
38	铸牢中华	20	1								√		
39	劳动教育	8	1	√									
40	劳动实践	30	2	√									
41	劳动实践	30	2		√								
42	劳动实践	30	2			√							
43	劳动实践	30	2				√						
44	劳动实践	30	2					√					
45	劳动实践	30	2						√				
46	劳动实践	30	2							√			
47	劳动实践	30	2								√		
48	劳动实践	30	2									√	
49	劳动实践	30	2										√
50	大学体育	36	2					√					
51	大学体育	36	2						√				
小计(占总课时		1628											
1	高职体育	36	2		√								

		2	高职体育	32	2			√									
		3	高职体育	36	2				√								
		4	高职艺术	16	1				√								
		5	安全教育	16	1			√									
		6	大学体育	36	2							√					
		7	大学体育	36	2								√				
		8	国家安全	36	2					√							
		9	健康知识	36	2					√							
		10	军事理论	36	2							√					
		11	中国共产	36	2							√					
		12	环境保护、	30	2	√											
		13	基础学科	30	2	√											
		14	职业资格	36			√										
		15	美育类选	36			√										
		16	人文素养	36				√									
		17	学生自选	36						√							
		小计(占总课时)		556													
	专业课程	1	医用生物学	60	4	√											
		2	医用化学	60	4	√											
		3	生物化学	72	5		√										
		4	人体解剖与组织胚胎学	144	9			√									
		5	生理学	72	5			√									
		6	病原微生物与免疫学	72	5		√										
		7	病理学与病理生理学	72	5				√								
		8	药理学	108	7						√						
		小计(占总课时)		660													
专业课程	专业核心课程	1	健康评估	72	5					√							
		2	护理学基础(1)	108	7				√								
		3	护理学基础(2)	108	7					√							
		4	内科护理(1)	108	7							√					
		5	内科护理(2)	108	7								√				
		6	外科护理(1)	108	7							√					
		7	外科护理(2)	108	7									√			

专业拓展课程	8	妇产科护理学	108	7						√					
	9	儿科护理	108	7							√				
	10	老年人常用照护技术	72	5				√							
	11	急危重症护理	108	5								√			
	小计(占总课时比例)		1116												
	1	社区护理	72	7									√		
	2	护理专科实训	108	7									√		
	3	中医基础	72	5				√							
	4	预防医学	72	5				√							
	5	老年人康复保健	36	2					√						
	6	营养与膳食	36	2		√									
	7	护理导论	36	2			√								
	8	护理伦理与法	36	2			√								
	9	护士人文修养	36	2						√					
	10	护理礼仪	72	5					√						
	小计(占总课时比例)		576												
	岗位	实训实习	1200											√	√
	实习	小计(占总课时)	1200												
	周课时及学分合计				30	30	30	30	30	30	26	25	30	30	
	总学时		5736	357											

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构：专业教师 17 人

职称结构和占比	副高级以上	中级职称	初级职称
	4 人 (24%)	8 人 (47%)	5 人 (29%)
年龄结构和占比	45 岁以上	36-45 岁	35 岁以下
	4 人 (24%)	6 人 (35%)	7 人 (41%)
学历结构	硕士以上学位 4 人 (24%)，本科及学士学位 13 人 (76%)		
双师人数及占比	9 人 (占 65%)		

2. 专业带头人

2 人，具有护理专业及相关专业副高及以上职称，具备强大的行业联系能力和实

践能力。能够准确把握国内外护理行业发展新趋势，了解行业企业用人需求。应具备组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在护理专业改革发展中起到引领作用。

3. 专任教师

17人，均具有护理、医疗等相关专业的本科及以上学历，并持有中等职业学院或高校教师资格证书。具有护理、临床等专业相关职业资格证书，具备临床和护理专业理论和实践能力。能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源。能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革。能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务。专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

14人，主要从护理、临床等专业在医疗卫生机构的高技术技能人才中聘任，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验。具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律。能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。已建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法，确保教学质量。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实验实训室、校外实习基地等。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师明确，能够满足开展基础护理学、老年照护、临床护理等实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。

解剖学实验室：配备了人体解剖模型、显微镜、解剖台等设备，支持人体解剖学和组织胚胎学等课程的教学，帮助学生深入理解人体结构和功能。

基础护理实训室：设有模拟病床、护理操作台、各类护理器械等，用于基础护理学和护理技能操作等课程的实践教学，培养学生的基础护理能力和操作技能。

临床综合实训室：配备了多功能病床、模拟病人、心肺复苏训练模拟人等，支持内科护理学、外科护理学、急危重症护理学等课程，加强学生的临床思维和急救技能。

康复实训室：提供康复治疗床、物理治疗设备、运动康复器材等，用于康复护理学等课程，培养学生的康复护理能力。

老年护理实训室：配置了模拟老年人护理设备、多功能护理床等，支持老年护理学、老年照护技术、基础护理等课程的学习和培养，能够满足1+X老年照护等级证书的培训和考核，专注于提高学生对老年群体的护理技能。

虚拟仿真实训室：系统平台运用虚拟仿真技术构建护士站、处置室、病房、配药房等临床场景，方便师生进行交互式的实训体验，大幅度提高教学质量和效果，具有安全、无医疗风险、反复应用等优点。利用虚拟现实技术提供沉浸式学习体验，支持《虚拟仿真护理技能训练》等课程，满足数字化教学的新要求。

心肺复苏训练室：配备了心肺复苏模拟人、AED训练器等设备，用于心肺复苏技术和急救技能训练等课程，加强学生在紧急情况下的应对能力。

护理模拟病房：模拟真实病房环境，配备病床、监护设备等，用于病房管理和临床护理综合技能等课程，提升学生的病房管理和护理综合技能。

儿科护理实训室：提供儿科护理模型和儿童护理设备，支持儿科护理学等课程，专注于儿童护理的专业知识和技能。

妇产科护理实训室：配置了妇产科护理模型和相关设备，用于《妇产科护理学》和《母婴护理技术》等课程，培养学生在妇产科护理方面的专业能力。

这些实训场所和设备配置不仅满足了当前的教学需求，也支撑了专业升级和数字化改造的新要求。通过这些实训场所的建设和设备的更新，能够为学生提供更加丰富和现代化的学习体验，帮助他们掌握必要的专业知识和技能，为未来的医疗护理工作做好准备。

3. 校外实习实训基地

校外实习实训基地分为毕业实习基地和教学见习基地二类。校外实习实训基地应包括医疗机构、养老机构、社区等。

实习实训场所符合《教育部等八部门关于印发〈职业学院学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学院建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学院、学生、实习单位三方协议。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。目前学院与当地14家综合性医院、3家养老机构长期合作，并签定合作协议，能够满足护理专业的学生进行实习和实训。

（1）毕业实习基地：医疗机构为二级乙等及以上综合性医院，养老机构为大型养老机构及社区卫生服务中心。医疗机构设置有内科、外科、妇产科、儿科、急诊室、手术室、护理部等部门，能够开展内外妇儿等诊治工作。养老机构包括老年门诊、老年病病房、康复科、中医科、急危重症病房等部门，能开展老年照护、老年康复护理、老年中医养生保健等项目；养老机构还设置有照护科、办公室、前台接待、活动室等部门，能开展老年照护、老年人能力评估、养老机构管理、老年人活动策划与组织等项目。社区卫生服务中心能够开展疾病全科治疗、健康管理等工作项目，满足毕业实习教学大纲要求。

（2）教学见习基地：针对具体的实践教学项目选择医疗机构、养老机构、社区等。教学见习基地应设置有内科、外科、妇产科、儿科、护理部、老年门诊、老年病病房、康复科、中医科、急危重症病房等部门，能开展全科医疗活动、老年照护、老年康复护理、中医养生保健、老年人能力评估、老年人健康宣教等项目，能满足实训见习教学项目的要求，并与学校之间交通便捷。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书、数字化资源和信息化教学资源等。

1. 教材选用要求。按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划

教材、国家优秀教材和省级规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。学院建立了由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度。

2. 图书资料配备要求。图书资料配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医学基础理论书籍、临床护理类图书、护理技能与操作类图书、护理研究与论文写作类图书、护理法律法规类图书、护理人文关怀与伦理类图书、护理行业标准与规范类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书资料。

3. 数字教学资源要求。推进信息技术与教学有机融合，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的数字资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 信息化教学资源。积极支持教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、以DeepSeek为代表的生成式人工智能等助力教学，创新教学方法。以现代教学理念为指导，以信息技术为支持，应用现代教学方法开展教学。引导学生利用职教云、超星等平台、国家资源库、生成式人工智能等条件自主学习，提升教学效果。

（四）教学方法

公共基础课程教学遵循教育部的教育教学指导方针，注重培养学生的综合素质和可持续发展能力。课程内容应涵盖语文、英语、思政、体育等基础学科，同时融入职业素养、人文关怀等元素，以打造优质课堂，激发学生的学习热情和参与度。

专业课程教学紧密结合护理行业的实际需求，通过与医院、社区卫生服务中心等医疗机构合作，利用校内外实训基地，按照护理职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化教学。

在教学方法上，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等多样化教学方式，以增强学生的实践能力和问题解决能力。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生的主动学习兴趣和创新思维。

此外，教学过程中注重学生的自主学习、合作学习，以及教师的引导教学，将三者有机结合，形成有效的教学互动。通过小组讨论、案例分析、角色扮演等活动，培养学生的团队协作能力和临床思维能力。同时，教师应不断更新教学内容和方法，

以适应护理行业的发展和变化，为学生的职业发展和终身学习奠定坚实的基础。

（五）学习评价

1. 评价主体多元化：评价不仅由教师完成，还应邀请行业专家、企业代表等参与，以获得更全面的评价视角。

2. 评价方式多元化：采用多种评价方式，包括传统的笔试、口试，以及实践操作考核、案例分析、护理技能竞赛等。同时，引入同行评价、自我评价等，鼓励学生相互学习和自我反思。

3. 评价过程多元化：注重过程性评价与结果性评价的结合。过程性评价关注学生学习过程中的态度、参与度、进步情况等，而结果性评价则侧重于学生最终的学习成果和技能水平。

4. 校内与校外评价结合：校内评价侧重于学生在校期间的学习和表现，校外评价则通过实习、实训等环节，让学生在真实工作环境中接受评价，以更好地模拟未来的职业场景。

5. 职业技能鉴定与学业考核结合：通过职业技能考试，如护士执业资格考试、老年照护职业技能等级证书考核等，确保学生达到行业标准。学业考核则更侧重于学生对专业知识的掌握和应用能力。

6. 加大实践技能考核比重：在课程总成绩中，增加实践技能考核的比重，以鼓励学生重视实践操作能力的培养。

7. 严格考试纪律：确保考试的公正性和严肃性，通过严格的考试纪律，培养学生的诚信意识。

8. 完善评价与反馈机制：建立完善的学习过程监测、评价与反馈机制，及时向学生反馈学习情况，帮助他们了解自己的优势和不足，指导他们进行有效的自我管理和主动学习。

9. 强化实践性教学环节管理：在实习、实训等实践性教学环节中，实施全过程管理与考核评价，确保学生能够在实践中学习和成长。

通过上述多元化的学习评价体系，高职护理专业的学生将得到全面、客观的评价，有助于他们更好地认识自我、提升自我，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

（六）质量保障

1. 质量监控管理制度

建立了完善的教学质量监控体系，包括课程实施、教学过程监控、质量评价和持续改进等环节。通过定期的教学检查、学生反馈和教学成果评估，确保教学活动符合专业人才培养目标。

2. 教学评价体系

改进传统的结果评价方式，强化过程评价和探索增值评价。例如，在技能训练中，不仅关注学生的操作结果，还要关注其学习过程、技能提升和职业素养的形成。

3. 教学管理机制

加强日常教学管理，定期开展课程建设、教学和人才培养质量的诊断与改进。建立巡课、听课、评教、评学等制度，确保教学质量。同时，与企业建立联动机制，强化实践教学环节的督导。

4. 毕业生跟踪反馈机制

建立毕业生跟踪反馈系统，收集毕业生在职场的表现和反馈，以及社会对毕业生的评价。通过这些信息，分析在校生的学业水平和毕业生的就业情况，评估人才培养质量和培养目标的达成情况。

九、毕业要求

（一）根据本专业教学标准，结合人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

（二）所有学生必须全部参加普通话水平测试，达到三级甲等以上标准。

（三）学院结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

（四）鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

十、附录（无）

专业负责人签名：

参与教师签名：

系主任审核签名：

时间：2022年6月1日

时间：2022年7月1日