

汽车运用与维修专业人才培养方案（2021 级中职 2+1）

一、专业名称及代码

汽车运用与维修（专业代码：700206）。

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、学制及修学年限

学制及修业年限为 3 年，2 年在校学习，1 年顶岗实习

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（70）
所属专业类（代码）	汽车制造类（7002）
对应行业（代码）	汽车运用与维修技术（06）
主要职业类别（代码）	汽车售后服务人员（7-02-06）、汽车整车销售与零部件销售人员（7-22-01）
主要岗位类别（或技术领域）	汽车维修工、汽车售后服务人员、保险理赔员
职业资格证书或技能等级证书举例	汽车维修中级证，驾驶证，焊工中级证，钳工中级证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能的人才。面向汽车制造业，汽车、摩托车等修理与维护行业的汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量与性能测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 熟悉汽车零件图和装配图要素。

(4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识。

(5) 了解单片机原理与控制知识。

(6) 掌握汽车各部分的组成及工作原理。

(7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法。

(8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识。

(9) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程。

(10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识。

(11) 掌握节能与新能源相关知识。

(12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。

(13) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

(14) 了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识。

(15) 了解车身表面修复方法与要求。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力。
- (5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序。
- (6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力。
- (7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力。
- (8) 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力。
- (9) 具备制定维修方案,排除汽车综合故障的能力。
- (10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。
- (11) 具备与客户交车,处理客户委托的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

（1）党史国史

历史连接着现在和未来。中国人民经过长期探索和实践，已经满怀信心地走在了一条通往实现国家富强、民族振兴和人民幸福的光辉大道上，这条道路就是中国特色社会主义道路。我们应怀以崇仰之情认识党的历史，以敬畏之心对待历史、学习历史，牢记革命前辈的光荣与梦想、苦难与辉煌，从“红色旅程”中汲取新的智慧和力量。在学史用史中认清肩负的责任，以史励志，让“红色基因”放射出新的时代光芒

（2）劳动教育

通过劳动教育，使学生树立新时代劳动价值观，增强诚实劳动意识，

积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，具备到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具备面对重大疫情和灾害等危机时主动作为的奉献精神。

（3）军事技能训练

通过军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

（4）职业道德与法律

作为中等职业学校的德育课教材，全书始终以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会、贴近职业、贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。《职业道德与法律》共分为五个单元，内容丰富、形式活泼，充分考虑中职学生的特点，在论述的同时穿插“相关链接”、“互动在线”、“名家风采”、“知识卡片”、“做一做”等栏目，图文并茂、趣味横生。

（5）心理健康

分别讲述学生心理健康教育概述；自我意识发展与培养；情绪管理与心理健康；人际交往；学习心理；恋爱心理；职业适应与心理健康；生命教育与危机干预；实训指导。

（6）中职体育

培养学生掌握基本的体育理论知识和基本技能，提高体育意识，树立正确的体育价值观，掌握科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培

养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

（7）职业生涯规划

在编写过程中，融入了中华优秀传统文化元素，弥补了按西方心理学模式给中国学生讲授职业规划的不足。在自我认知时，改变了原来只重视通过测评来获得性格、兴趣、能力和价值观评价，根据测评结果作出自我认知，并进行职业规划的做法；提出了从生理、心理、社会、家庭、道德和优势六个维度进行自我认知的观点，构成一个“完整我”的认知。其中我们特别强调“社会我”和“家庭我”的认知，强化学生的社会意识和家庭责任。鼓励大家在强调自己兴趣、性格的同时，更要考虑国家的需要和家庭的需要。为了帮助大中专学生做好“职业认知”，我们按专业类别对相关专业的关系、行业内的相关职业、职业的相关要求均做了介绍，我们还吸纳部分院校通过学生职业体验增加对职业、岗位了解的做法，鼓励学生利用假期进行职业体验，以完成正确的环境认知，这样有助于同学们做出适合自... (展开全部) 《中职生职业生涯与发展规划(综合院校中职版)》在编写过程中，融入了中华优秀传统文化元素，弥补了按西方心理学模式给中国学生讲授职业规划的不足。在自我认知时，改变了原来只重视通过测评来获得性格、兴趣、能力和价值观评价，根据测评结果作出自我认知，并进行职业规划的做法；提出了从生理、心理、社会、家庭、道德和优势六个维度进行自我认知的观点，构成一个“完整我”的认知。其中我们特别强调“社会我”和“家庭我”的认知，强化学生的社会意识和家庭责任。鼓励大家在强调自己兴趣、性格的同时，更要考虑国家的需要和家庭的需要。为了帮助大中专学生做好“职业认知”，我们按专业类别对相关专业的

与相关行业的关系、行业内的相关职业、职业的相关要求均做了介绍，我们还吸纳部分院校通过学生职业体验增加对职业、岗位了解的做法，鼓励学生利用假期进行职业体验，以完成正确的环境认知，这样有助于同学们做出适合自己的生涯规划。

（8）计算机应用基础

培养学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

（9）中职数学

培养学生掌握微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，增强学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力，树立辩证唯物主义的观点。

（10）中职语文

增强学生语言文字的表达、交流与沟通能力、写作能力，在引导性、示范性地解读文章和写作练习中，提高学生语言文字的实际应用水平，并使学生的内心世界更为充实、丰富和健康，从而完善大学生的文化修养和现代人格，辅助当代大学生人文素质工程。

（11）中职英语

通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生掌握一定的英语听、说、读、写、译的基本技能，培养学生进行简单的口头和书面交流的

能力。同时，大学英语坚持知识传授和价值引领相结合，运用可以培养学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，使显性教育与隐性教育相融合，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生成为德才兼备、全面发展的人才

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

（1）机械基础

熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法；掌握常用机械工程材料的种类、牌号、性能和应用；了解机器的组成；熟悉机械传动的工作原理和特点；初步具有分析一般机械的功能和动作的能力；初步具有使用和维护一般机械的能力；了解与本课程相关的技术政策和法规，具有严谨的工作作风和创新精神

（2）机械制图

正确使用绘图工具、技术测量工具、拆卸工具等能力；具有正确使用《机械制图国家标准》等手册的能力；具有空间想象力和空间构思的初步能力；具有绘制和阅读机械图样的能力

（3）汽车电工电子

使学生掌握汽车常用电气元器件、汽车电路基础、正弦交流电路、磁路及电磁器件、二极管与晶体管、发电机和电动机等内容，并具备进行电路实验的基本技能

（4）钳工集中实训

主要内容包括了解钳工的工艺范围、认识钳工的主要设备、划线、锯削和锉削、钻孔、扩孔、铰孔与铰孔、攻螺纹与套螺纹等操作知识。通过钳工实训，使学生认识并能熟练使用钳工工作台、台虎钳、砂轮机、钻床等钳工常用设备。掌握划线的步骤与方法，学会锯削和锉削、钻孔、扩孔、铰孔、铰孔，并掌握攻螺纹和套螺纹的方法。

(5) 气压与液压

使学生了解和掌握液压与气压传动技术的基本知识，典型液压元件的结构特点和工作原理；掌握液压基本回路的组成，典型液压传动系统的工作原理；液压传动系统的设计计算及其在工程实际中的应用等；通过实验课使学生对液压元件结构及液压传动系统有更深刻的认识，并掌握必要的实验技能和一定的分析和解决问题的实际能力。

(6) 顶岗实习

顶岗实习是学生在校学习期间最后一个重要的综合性实践教学环节，是高职院校工学结合人才培养模式的重要教育形式，目的是通过工学交替、顶岗实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，实现在校学习期间与企业、与岗位零距离接触，使学生快速树立起职业理想，养成良好的职业道德，练就过硬的职业技能，提高学生的沟通能力和职业道德素质以及敬业、创业的精神，从而完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡，并为毕业后从事相关行业岗位工作奠定坚实的职业基础。

2. 专业核心课程

(1) 汽车发动机构造与维修

讲授工程热力学的基础知识，发动机的工作循环、基本工作原理及主要性能指标；讲授现代汽车发动机的曲柄连杆机构、配气机构、冷却系、

润滑系、燃油供给系（以电控汽油喷射式供给系为主）、汽油机点火系、柴油机供给系的构造与维修；讲授典型发动机维护作业工艺；讲授发动机大修的工艺和技术标准；讲授发动机各系统常见故障的诊断方法。要求通过理论教学和技能实训，使学生掌握发动机的结构与原理，能熟练使用发动机维修的常用工具、量具和设备，掌握发动机维修作业的工艺过程、零件检验方法和技术标准、大修竣工检验标准；使学生具有发动机拆卸、检修、装配、调整的能力，具有对发动机常见故障的诊断和处理的能力。掌握发动机维修工的基本操作技能，考取相应证书。

（2）电控发动机构造与维修

讲授电控发动机结构和工作原理；讲授电控发动机维护知识；讲授电控发动机故障检测、诊断方法；讲授电控发动机修理方法；讲授安全生产知识。要求通过理论教学和技能实训，使学生能熟练使用电控发动机维护、修理工具设备；能熟练使用电控发动机检测、诊断仪器设备；能对电控发动机故障进行诊断和排除；掌握电控发动机维修、装配、调整和性能试验技能。初步具备安全生产的能力。

（3）汽车底盘构造与维修

讲授汽车行驶的基本原理；讲授现代汽车底盘的传动系、行驶系、转向系、制动系的构造与维修；讲授底盘各系统常见故障诊断方法。要求通过理论教学和技能实训，使学生掌握底盘的结构与原理，掌握底盘主要总成维修作业的工艺过程、零件检验方法和技术标准；熟悉底盘常用维修机、工具、仪表和量具的使用方法；使学生具有汽车及其总成装配、调整、维修的能力，具有对汽车底盘常见故障的诊断和处理的能力。掌握底盘维修工的基本操作技能，考取相应证书。

(4) 汽车电气设备构造与维修

讲授现代汽车的电源系统、启动系统、照明及信号系统、空调系统、安全气囊系统、智能仪表、中控门锁、自动座椅及常见辅助电气设备的构造与维修，讲授电路图的阅读方法；讲授汽车电气设备常见故障的诊断方法。要求通过理论教学和技能实训，使学生掌握汽车电气设备的结构与原理，能熟练使用汽车电气设备维修的常用工具、量具和设备，具备对汽车电器设备进行维护、调整、检修的初步技能。熟悉汽车电气设备各系统的线路及典型汽车的全车线路；要求具有对汽车电路常见故障的诊断与排除的能力。掌握汽车维修电工的基本操作技能，考取相应证书。

(5) 汽车自动变速器构造与维修

讲授液力传动与液压控制基础知识；讲授自动变速器的基本结构和工作原理；讲授常见自动变速器的检查及故障诊断与排除方法；讲授典型自动变速器的检查及故障诊断与排除方法。要求通过理论教学和技能实训，使学生能正确使用常用拆卸工具和测试仪器仪表；能分析行星齿轮工作原理及各档位动力传动；掌握自动变速器进行正确解体和装配技能；能根据试验结果对自动变速器故障原因进行分析。

3. 专业限选课程

(1) 汽车售后服务与管理

本课程设置的目的是，主要是通过对本课程理论的学习，使学生能够掌握汽车服务企业的一些管理流程和方法；同时通过实验，使学生对所讲授的理论知识深入理解并能进行运用，使学生学会收集信息，并能进行整理，分析，加强团队合作能力以及口头表达能力，提高实践运用以及操作能力，培养运用型人才。

本课程的要求是让学生较系统地了解和掌握有关汽车服务企业管理的理论和知识，能应用所学的知识处理一些实际问题，具备从事企业管理的基本技能和专业素养。

（2）汽车保险与理赔

课程主要讲述保险原则、汽车保险、保险理赔。通过对汽车保险险种、保险实务、保险费率、理赔及案卷制作、定损方法、现场查勘技术等实用保险理赔知识的详尽阐述以及对典型案例的分析，从应用的角度出发，理论联系实际，培养学生综合运用专业知识解决实际问题的能力。

（3）汽车维修工考证辅导

本课程是对相关的专业平台课的综合检验，学生在完成汽车检测与维修专业相关理论课及实践课的基础上学习本课程。根据提高学生综合素质的基本目的，本课程以提高学生的动手能力即操作技能为主。以汽车维修专业基础性知识和技能考核为主要出发点和归宿。根据国家职业标准《汽车维修检验工》（中级）要求，在规定的教学时数内对学生进行考证前针对性强化培训，并组织学生参加国家组织的职业技能鉴定。完成本课程并考核合格，取得国家颁发的汽车维修检验工职业资格证书。本课程要求学生根据技能鉴定试题的要求和规定进行实际操作的考核，展示其掌握的基本技能和解决实际问题的能力。

七、实施保障

（一）师资队伍

汽车制造与试验技术专业教学团队现有教师5人。专职教师1人，兼职教师4人，专职教师中正高0人，副高职称1人，中级职称3人，初级职称1人，拥有自治区高校教学名师0人，阿拉善职业技术学院骨干教师

2人，教学名师0人，“双师型”教师比例达20%以上。

（二）教学设施(实训装备保障)

1、校内实验实训室

汽车原理实训、整车实训室

2、校外实训基地

阿拉善左旗新汇丰汽修厂、阿拉善左旗新辉4S店、乌斯太八里庙顺风汽修

（三）教学资源（教材选用标准）

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法（课程思政融入教学情况）

以符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力

结构。健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。课程思政融入教学情况根据各个专业课的内容不同，由任课教师自行设计，形式灵活多样，内容丰富，达到预期教学标准为依据。

（五）思政融入专业实训课

1、借助思政教育元素，激发学习专业兴趣

寻找专业知识技能教学内容与思政教育内容的关联点，积极探索在课堂教学实施过程中的方法和措施并加以实践，使两者有机结合，相辅相成，促进专业实训课堂教学成效。

2、融合思政教育评价，提升实训教学质量

专业实训课程中的平时分数核定，通常课程教学涉及作业、上课提问、考试等评价，除了这些专业知识技能相关部分评价之外，教师可以加强实训项目制作的过程性评价，把学生课堂学习过程中的学习主动性、责任意识、严谨态度、团队意识、工位整洁、值日劳动等内容也融入项目成绩分值考量中，这样既规范了学生在实训课堂上的操作行为，又有效促进了学生自主学习、认真负责、团队协作等意识，使学生的规范操作意识、热爱劳动习惯、严谨细致的生产态度等得到了良好的培养，这些评价要求在无形中促进了学生正确价值观的形成，同时也提高了实训课堂的教学效果。

3、渗透思政教育手段，提升学生综合素养

实训课堂灵活性强，针对不同的学生个体，渗透思政教育的方法可以

是上述例式，也可以是传教式。比如教师与学生交流或评价中，对学生灌输“实训要严谨，要仔细认真……”但最重要的还是教师的“身教”，教师要以自身行为所体现的价值观来引领学生，而不仅仅是口头上的传教。在实际的实训课程操作中，教师的每一个规范动作、每一个细致要求、每一次悉心帮助都是在教育学生该以怎样的态度做事做人。要用自己的言行让学生明白收获需要依靠自身的努力，不可有投机心理；避免不公平对待学生，即便是在小小的课堂上，也要尊重每一位学生；要帮助每位学生扬其长，改其短，不能只把目光投注在一些学习好的学生身上；不要小觑任何一位学生，他们都有自己的优点。学生的眼睛始终都在关注着老师，当他们身处公平公正、严谨有序、团结向上的实训课堂学习时，诚信教育、价值观教育、人生观教育等也都在悄然实现。

（六）学习评价

公共课程考核依据课程特点可以采取形式多样的考核方式完成考核。专业课程考核采用平时考核和期末考核相结合的方式进行，主要以过程考核为主，考核涵盖完成学习任务的全过程。全过程性考核根据课任教师实践课程标准执行。其它考核成绩由平时成绩（40%）+期末成绩（60%）两部分组成。

（七）质量管理

在教学实施过程根据各课程标准进行严格考核，确保学生能通过达标。同时，对课证融通课程要组织学生及时参加相关职业资格证书的考取。教研室严格把关期末试卷的质量和考试纪律。若实施过程中有更好的方法和意见可对相应内容提出书面申请，经相关部门负责人批准，方可修改实施。对于教学实施中的特殊情况应做好预防。

八、毕业要求

（一）校内教学要求

1、理论学习

学习完所有课程并考试合格

3、实践学习

所有实训项目考核合格并考取汽车维修工四级证书

4、顶岗实习

在有效的时间内完成规定的全部学习内容，所有课程经考试或考核合格后予以毕业。

（二）证书要求

1、职业资格证书

学生自愿考取相关证件

2、职业技能等级证书

必须考取汽车维修中级工证，其余专业证书自愿选考。

5、通用证书

年满 18 周岁考取 C1 驾驶证

2021 级汽车运用与维修专业课程设置及教学时间安排表（中职）

课程 属性	课程 性质	课程 序号	课程代码	课程名称	课程类型 (A/B/C)	教学时数		是否专 业核 心 课程	教学周学时 / 教学周数						学 分	是否课 证融通 课程	备注	
						总 学时	实践课程		一	二	三	四	五	六				
							课 时 数		比 例 (%)	15	18	16	18	16				18
公 共 基 础 课	公 共 必 修 课	1	0020SZ06	职业生涯规划	A	30	0	0		2					2			
		2	0020SZ09	心理健康	A	36	0	0			2				2			
		3	0020SZ01	中国特色社会主 义	A	32	0	0				2			2			
		4	0020SZ07	职业道德与法治	A	36	0	0					2		2			
		5	0021ZS27	中职语文（1）	A	60	0	0		4					4			
		6	0022ZS27	中职语文（2）	A	72	0	0			4				5			
		7	0023ZS27	中职语文（3）	A	64	0	0				4			4			
		8	0021ZS84	中职数学（1）	A	60	0	0		4					4			
		9	0022ZS84	中职数学（2）	A	72	0	0			4				5			
		10	0021ZS30	中职英语（1）	A	60	0	0		4					4			
		11	0022ZS30	中职英语（2）	A	72	0	0			4				5			
		12	0021ZS31	信息技术（1）	B	60	56	93		4					4			
		13	0022ZS31	信息技术（2）	B	72	66	92			4				5			

	14	0021RW77	中职历史（1）	A	36	0	0				2				2	
	15	0022RW77	中职历史（2）	A	36	0	0					2			2	
	16	0021RW79	中职艺术（1）	A	16	0	0				1				1	
	17	0010RW61	军事技能训练	C	60	60	100		1.5 周						4	
	18	0011SZ11	劳动教育（1）	A	8	0	0								1	讲座
	19	0012SZ11	劳动教育（2）	A	8	0	0								1	讲座
	20	0021QS34	中职体育（1）	C	30	30	100		2						2	
	21	0020QS01	健康教育	A	16	0	0					1			1	
	22	0020SZ03	习近平新时代中 国特色社会主义 思想学生读本	A	16	0	0		4/月						1	
公共必修课小计					952	212	22		20	18	9	5	0	0	60	
公 共 限 选 课	1	0021RW66	中职物理（1）	B	30	10	33		2						2	
	2	0022RW66	中职物理（2）		36	36	100			2					2	
	3	0022QS34	中职体育（2）	C	36	36	100			2					2	
	4	0023QS34	中职体育（3）	C	32	32	100				2				2	
	5	0024QS34	中职体育（4）	C	36	36	100					2			2	
	6	0022RW79	中职艺术（2）	A	18	0	0						1		1	

	12	1122QX64	顶岗实习(2)	C	600	600	100.0								38		
专业必修课小计					2044	1588	77.7		8	8	16	18			128		
专 业 选 修 课	15	1130QX55	汽车保险与理赔	B	72	6	8.3	否				4			5		
	16	1130QX54	汽车售后服务与管理	A	32	0	0.0	否			2				2		
	专业选修课小计					104	6	6		0	0	2	4	0	0	6.5	
专业课累计、占总学时比例					2148	1594	74		8	8	18	22	0	0	134		65.01%
学时总计、平均周学时、学分总计					3304	1946	59		30	30	30	30	0	0	207		
入学教育									16								
考试									2w	2w	2w	2w					
公益劳动									1W		1W						
毕业鉴定												24					
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例									19		308		9%				
实践性教学：学时总计、占总学时比例											1946		59%				

制表：

系主任审核（签章）：

系（部）公章：