

2022级中职康复专业人才培养方案(三年)

一、专业名称及代码

专业名称：康复技术

专业代码：720601

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（62）
所属专业类（代码）	康复治疗类（6205）
对应行业（代码）	卫生和社会工作（84、85）
主要职业类别（代码）	卫生专业技术人员（2-05-07）（GBM1-97）
主要岗位类别（或技术领域）	康复技士、康复保健
职业资格证书或技能等级证书举例	康复医学治疗士、康复保健按摩师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能的人才。面向医院及其他医疗卫生机构的康复岗位，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

（4）掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

（5）具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服

务意识。

(6) 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(4) 能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。

(5) 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

(6) 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

(7) 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

(8) 能正确、规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。

(9) 能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

(10) 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

六、专业技能课程设置及要求

1. 人体解剖学

(1) 课程目标：通过教学使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能。使学生树立不怕苦，不怕脏，勇于克服困难的奉献精神，增强团队协作意识。

(2) 课程内容：包括人体各系统中主要器官的形态、结构、功能；各个系统之间的联系及临床应用重要诊断标志；各个系统的分布及位置特点。

(3) 课程要求：要求学生能够运用解剖学相关知识解决分析临床康复问题，能够掌握人体各器官的形态，结构并学会在解剖学标本上进行辨认。

2. 生理学

(1) 课程目标：理解和应用生理学的基本理论、基本知识和基本技术，学会从细胞、组织、器官、系统水平和整体水平理解人体各项正常生理功能，并阐明其发生机制和活动规律，以及外界环境变化对这些活动的影响，为后续临床课程的学习奠定基础。

(2) 教学内容：从细胞、组织、器官、系统水平讲述各项正常生理功能、发生机制和活动规律，并从整体水平解释系统之间的协调，以及人体与外界环境之间的关系。

(3) 教学要求：能运用生理学基础知识解释正常的生命现象，会运用生理学基本知识分析临床康复问题。

3. 疾病学基础

(1) 课程目标：通过学习，能够阐述病理学的基本理论、基本知识和基本病变，分析疾病的发生发展演进规律，学会细胞、组织、器官、系统水平和整体水平，解释疾病的病理变化规律，为学习临床医学课程打下坚实的基础。

(2) 教学内容：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归等基本知识以及在疾病发生发展过程中，机体形态结构、功能及代谢变化相互影响。

(3) 教学要求：掌握病理学基本理论、基本技能、常见病病理变化及临床病理联系，学会观察大体标本和组织切片病理变化的方法，能够识别基本病理过程，并能理论联系实际。应用病理学知识综合分析病理学变化，对所学疾病的病理变化与临床病理联系进行独立分析，做出初步结论。

4. 药理学

(1) 课程目标：掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。

(2) 教学内容：介绍临床常用药物的药理作用、临床用途以及药物的不良反应、禁忌证、用药注意事项等基本知识。

(3) 教学要求：要立足于理论知识融贯在实际操作中，加强学生理论与实际相结合的能力，提高学生综合职业的能力，教学中注重培养学生实际动手能力和分析问题、解决问题及独立工作的能力，教师就积极引导提升职业素养，提高职业道德和职业规范。

5. 康复评定技术

(1) 课程目标：本课程是运动治疗技术、作业治疗技术和常见疾病康复等课程学习的前提和基础，主要教学内容是康复评定技术的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生应用各种技术对患者功能障碍进行评定。

(2) 教学内容：教学内容包括 ICF 的概念和对策、关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定等。

(3) 教学要求：通过学习，学会采集、综合、分析客观资料并得出符合障碍本质的结论，对临床相关疾病功能障碍进行康复评定以及对残疾等级进行评定，为防治功能障碍提出依据；具备发现、分析及解决问题的能力。

6. 运动治疗技术

(1) 课程目标：通过本课程的教与学，使学生能掌握运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能。常见疾病康复必要的各种基础手法和技能，是本专业学生要掌握和运用的康复治疗的主要技能和方法。

(2) 教学内容：关节活动训练技术、关节松动技术、肌力和肌耐力训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术；神经生理学疗法、运动再学习技术。

(3) 教学要求：通过学习，熟悉相关临床疾病的运动治疗技术：包括呼吸训练、有氧训练、放松训练、医疗体操；了解临床常见疾病康复中如何应用循证思维选择运动治疗技术。

7. 物理因子治疗技术

(1) 课程目标：通过本课程的教与学，使学生在熟练掌握各种理疗仪器操作方法的基础上，把握各种物理因子的治疗特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。

(2) 教学内容：低、中、高频电疗法，红外线疗法，紫外线疗法，超声波疗法，磁疗法，温热疗法等物理因子治疗的治疗原理及应用方法和操作技术。

(3) 教学要求：通过学习，使学生在熟练掌握各种理疗仪器操作方法的基础上，把握各种物理因子的治疗特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。

8. 作业治疗技术

(1) 课程目标：通过本课程的教与学，使学生能掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能，同时注意在学习和实训中养成良好的作业治疗工作态度。

(2) 教学内容：主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、治疗性作业技能训练、日常生活技能训练、职业技能训练、压力治疗、认知技能训练、作业辅助技术与环境改造等。

(3) 教学要求：通过学习，能够制定作业治疗计划，熟练应用各种作业治疗技术；了解作业外延服务。

9. 传统康复技术

(1) 课程目标：通过本课程的教与学，使学生理解传统康复技术的特色及其在临床康复中的作用；熟练

掌握推拿等传统康复治疗的基本技能，以及在常见疾病中的应用。

(2) 教学内容：介绍传统康复治疗的概念、特点、原理、地位，以及相关的中医基础理论知识；常用的传统康复技术，主要包括经络输穴、推拿疗法、传统运力康复技术以及其他康复技术的学习训练；常见疾病的传统康复治疗方法应用与实践。

(3) 教学要求：通过学习，使学生具备传统康复治疗的基本技能。

10. 疾病康复

(1) 课程目标：本课程是物理疗法、作业疗法等各种康复治疗技术在临床疾病上的综合运用，使学生能正确运用康复评定知识和技术，分析了解患者现存或潜在的功能问题，制定合理的康复治疗方

(2) 教学内容：主要内容包括：脑血管意外、脑瘫、颅脑损伤、脊髓损伤、周围神经损伤、骨折、关节炎、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病、慢阻肺和糖尿病等康复医学常见疾病的病因病理、主要功能障碍、康复评定方法和康复治疗方法。

(3) 教学要求：通过学习，使学生能正确运用康复评定知识和技术，分析了解患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方

11. 老年照护（初级）

(1) 课程目标

能够完成老年人生活照料、日常康复应用和常见救护等作业。

(2) 主要内容

职业认识、安全防护、饮食照护、排泄照护、睡眠照护、清洁照护、冷热应用、转运照护、常见救护等。

(3) 教学要求

能够识别常见伦理问题，能够运用常见伦理风险的防范措施、识别老年人安全风险因素、运用安全防护常见方法。能够帮助老年人进食进水、正常如厕、排泄照护，能够进行睡眠照护、清洁照护等。能够开展帮助老年人使用拐杖、使用轮椅转运老年人、平车转运、能够实施心脏骤停应用，跌倒处理、气道异物处理、烫伤处理等。

七、教学进程总体安排（见十一、附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。专业专任教师应具有本专业或相应专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书，获得本专业相关工种中级以上职业资格。专业带头人应有较高的业务能力，具有高级职称，在专业改革发展中起引领作用。教师业务能力要适应行业企业发展需求，了解企业发展现状，每年需参加一定时间的企业实践和技术服务活动。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

（二）教学设施

1、校内专业实训实习室

校内实训实习室必须具备康复评定技术，康复治疗技术（包括运动治疗技术、物理因子治疗技术，作业的治疗技术，言语治疗技术实训室，康复工程技术等）传统康复治疗技术等实训室。

2、校外实习实训基地

学校应当建立满足康复技术专业实训要求,与学生规模相适应的、稳固的校外实训基地。可选择综合性医院康复科室、康复专科医院,民政,残联、工伤康复中心等,业务范围应涵盖神经康复、骨骼肌肉康复以及内外科等常见疾病的康复治疗。

校外实训基地专业设施配备,业务范围、临床指导教师等应能满足见习及毕实习教学项目的要求。学校应与校外实训基地签订协议书,明确各自管理示范带动职责;学校应设置专职管理部门与人员进行校外实训基地的管理。

(三) 教学资源

1、教材

优先选用国家专业规划教材。自编特色教材(包括文字教材、实物教材和影像教材等)要围绕专业课程标准,吸收临床一线的康复专家和技术人员共同参加教材编写,突出职业能力培养的要求,并能根据现代康复技术的发展和教学改革进展及时修订、更新。

实训(指导)教材应与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合,与教材内容相配套。实训(指导)教材应实现实训项目的系列化、规范化,应反映教学改革成果,较好地体现现代康复治疗技术方法的实用性、科学性和先进性。

2、图书及网络资源

学校图书馆应当具有门类齐全的康复治疗技术相关图书资料。专业图书资料生均不少于 35 册,专业相关期刊的种类不少于 15 种。学校校园网信息通畅,应有两种以上的常用图书期刊数据库。

(四) 教学方法

教学要强化专业的实践性和操作性。在教学中,要根据学生特点,激发学生学习兴趣;实行任务驱动、项目导向、理实一体等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。专业教师在教学过程中应当理论联系实际,在理论学习的同时,突出技能操作与训练。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式,开发多媒体功能,运用图像、动画、视频等多媒体教学,特别是针对教学要求在临床康复线拍摄录像等制作课件、教材光盘。

实践教学可采用校内实训、现场观摩、临床见习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。要善于多种教学方法和手段的灵活使用,将理论知识与实际工作相结合应用。

(五) 学习评价

1. 采用理论考核+技能操作的考核方式,对学生的核心能力进行综合考核。考核形式包括校方考核、医院临床考核、学院与医院共同考核。理论考试以笔试方式进行,技能考核按照康复专业的核心职业技能的要求,选取十项,抽 1-2 个项目进行考核。

2. 考试按照教学大纲要求,考察学生的基本知识和分析问题解决问题的能力,对知识的理解程度和运用能力。

3. 命题原则:在教学大纲和考试大纲所规定的知识点范围内命题。试题的考察要求覆盖面广、区分度高,要兼顾各个能力层次,难易程度和题量适当,分四个层次:容易占 20%,较易占 35%,较难占 35%,难占 10%。

4. 计分方式:平时成绩或技能操作成绩占 40%,期末考试成绩占 60%,折算计分。

(六) 质量管理

在院系两级的质量保障体系下,康复治疗技术专业以保障和提高教学质量为目标,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,健全专业建设与发展规划及其年度实施计划,制定定期专业调研制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、课程建设规范、督导制度、顶岗实习制度,具备健全的专业人才培养方案、课程标准、学期教学进程计划及课表、课程教学大纲、实训、实习教学计划及大纲、使用教材目录等,结合课堂教学质量保障体系、校内外实践教学过程质量监控体系、教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作和各环节的教学质量管理活动,逐步形成了任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

(一) 在籍学生在规定的学习年限内，学完教学计划规定的全部课程，考核成绩合格，准予毕业，颁发毕业证书。

(二) 在籍学生在规定的学习年限内，已学完教学计划规定的课程，如课程成绩或毕业作业（论文）不及格等原因，不予颁发毕业证书，经本人申请可发结业证书。

(三) 勒令退学学生只发学习成绩证明；开除学籍学生不发任何学历证明。

(四) 学生毕业或结业时，证书上填写的姓名要与录取新生登记表上的姓名完全一致，毕业证书签发时间以毕业时间为准。

(五) 毕业证书、结业证书、肄业证明如有遗失，一律不予补发，学院只出具相应证明。

十、推进 1+X 老年照护职业技能等级证书试点

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据地方经济发展及需求，开展 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目，在我院中职护理专业开设《老年照护》（初级）职业技能的培训及考核，将课程内容与职业资格标准相融合，推进“1+X 证书制度”。

十一、附录

2022级 康复专业课程设置及教学时间安排表（中职）

课程 属性	课程 性质	课程 序号	课程代码	课程名称	课程类型 (A/B/C)	教学时数		是否专业 核心课程	教学周学时 / 教学周数						学 分	考试/考 核主要 方法	是否课 证融通 课程	备注	
						总 学时	实践课程		一	二	三	四	五	六					
							课时 数												比例 (%)
公共 基础 课	公共 必修 课	1	0020SZ01	职业生涯规划	A	30	0	0		2						2	考试		
		2	0020SZ08	心理健康	A	36	0	0			2					2	考试		
		3	0020SZ07	职业道德与法治	A	32	0	0				2				2	考试		
		4	0020SZ02	心理健康与职业生涯	A	36	0	0					2			2	考试		
		5	0021ZS27	中职语文（1）	A	60	0	0		4						4	考试		
		6	0022ZS27	中职语文（2）	A	72	0	0			4					5	考试		
		7	0023ZS27	中职语文（3）	A	64	0	0				4				4	考试		
		8	0021ZS84	中职数学（1）	A	60	0	0		4						4	考试		
		9	0022ZS84	中职数学（2）	A	72	0	0			4					5	考试		
		10	0021ZS30	中职英语（1）	A	60	0	0		4						4	考试		
		11	0022ZS30	中职英语（2）	A	72	0	0			4					5	考试		
		12	0021ZS31	信息技术（1）	B	60	56	93		4						4	考试		
		13	0022ZS31	信息技术（2）	B	72	66	92			4					5	考试		
		14	0021RW77	中职历史（1）	A	36	0	0				2				2	考试		
		15	0022RW77	中职历史（2）	A	36	0	0					2			2	考试		
		16	0021RW79	中职艺术（1）	A	18	0	0			1					1	考查		
		17	0010RW61	军事技能训练	C	60	60	100		1.5 周						4	考查		
		18	0011SZ11	劳动教育（1）	A	8	0	0								1	考查		讲座
		19	0012SZ11	劳动教育（2）	A	8	0	0								1	考查		讲座
		20	0011SZ12	劳动实践（1）	C	30	30	100		*						2	考查		
		21	0012SZ12	劳动实践（2）	C	30	30	100			*					2	考查		
		22	0013SZ12	劳动实践（3）	C	30	30	100				*				2	考查		
		23	0014SZ12	劳动实践（4）	C	30	30	100					*			2	考查		
		24	0015SZ12	劳动实践（5）	C	30	30	100						*		2	考查		
		25	0016SZ12	劳动实践（6）	C	30	30	100							*	2	考查		
		26	0021QS34	中职体育（1）	C	30	30	100		2						2	考查		
		27	0020QS01	健康教育	A	18	0	0			1					1	考试		
		28	0011RW61	健康讲座（1）	A	6	0	0		*						1	考查		讲座
		29	0011RW61	健康讲座（2）	A	6	0	0			*					1	考查		讲座
		30	0011RW61	健康讲座（3）	A	8	0	1				*				1	考查		讲座
		31	0011RW61	健康讲座（4）	A	8	0	0					*			1	考查		讲座
		32	0011RW61	健康讲座（5）	A	8	0	2						*		1	考查		讲座
		33	0011RW61	健康讲座（6）	A	8	0	0							*	1	考查		讲座
28	0020SZ03	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	A	16	0	0		4/月						1	考查		讲座		
公共必修课小计						1180	392	33		20	20	8	4	0	0	74	考查		
公共 基础 课	公共 选修 课	1	0021RW69	中职化学（1）	B	30	10	20		2						考试		医药、 制造必 选	
		2	0022RW69	中职化学（2）	B	36	10	20			2					考试			
		3	0022QS34	中职体育（2）	C	36	36	100			2				2	考查			
		4	0023QS34	中职体育（3）	C	32	32	100				2				2	考查		
		5	0024QS34	中职体育（4）	C	36	36	100					2			2	考查		
		6	0022RW79	中职艺术（2）	A	16	0	0				1				1	考查		
		7	0010RW80	安全教育	A	16	0	0					1			1	考试		
公共选修课小计						202	124	61		2	4	4	2	0	0	13			
公共基础课合计、占总学时比例						1382	516	37		22	24	12	6			86			39%
专业 必修 课	专业 必修 课	1	1420KF54	解剖学基础	B	90	58	64	是	6					6	是	是		
		2	1410YH04	生理学	B	30	12	40	是	2					2	是	是		
		3	1450KF03	疾病学基础	B	36	6	17	是		2					是	是		
		4	1420KF59	临床医学概要	B	96	14	15	是			6			6	是	是		
		5	1420KF60	康复评定技术	B	72	8	11	是		4				5	是	是		
		6	1420KF62	运动治疗技术	B	72	8	11	是				4		5	是	是		
		7	1420KF63	作业治疗技术	B	72	8	11	是				4		5	是	是		
		8	1420KF64	言语治疗技术	B	32	4	13	是				2		2	是	是		
		9	1420KF65	中国传统康复技术	B	64	4	6	是				4		4	是	是		
		10	1420KF66	常见疾病康复	B	108	16	15	是				6		7	是	是		

	11	1421KF72	顶岗实习(1)	C	600	600	100						600		38			
	12	1422KF72	顶岗实习(2)	C	600	600	100						600		38			
	专业必修课小计					1872	1338	71.5		8	6	12	14		117			
专业选修课	13	1420KF67	急救医学基础	B	72	18	25	否				4			5	是	是	
	14	1410YH05	人际沟通	B	32	8	25	否			2					是	是	
	15	1410YH62	老年照护	B	36	15	50.0					2				是	是	
	16	1410YH36	中医学基础	B	36	10	28	否				2				是	是	
	17	1450KF51	卫生法律法规	A	36	0	0	否				2				是	是	
	18	1420KF58	药理学基础	B	64	8	13	否				4			4	是	是	
		专业选修课小计					276	59	21		0	0	6	10	0	0	8.5	
专业课累计、占总学时比例						2148	1397	65		8	6	18	24	0	0	126		61%
学时总计、平均周学时、学分总计						3530	1913	54		30	30	30	30	0	0	212		
入学教育										16								
考试										2w	2w	2w	2w					
公益劳动										1W		1W						
毕业鉴定													24					
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例										21				478		14%		
实践性教学：学时总计、占总学时比例														1913		54%		

制表：

系主任审核（签章）：

系（部）公章：